



**Tabela de propostas de projetos de treinamentos nikkeis para o ano fiscal de 2017**  
**1º semestre (Período de treinamento: Abril de 2017~Setembro de 2017), 2º semestre (Período de treinamento: Outubro de 2017~Março de 2018)**



Legenda de cores	
	Cursos do 1º semestre
	Cursos do 2º semestre

Cód.	Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)							Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato	Centro responsável	
	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestr e	Início	Término	Objetivo do estágio				Qualificações e pré-requisitos
C-1	Grupo	jibrsj	10	1º	25-jun-17	jul-2017	<p>① Contribuir para o aprimoramento do gerenciamento da segurança e das informações em hospitais através da compreensão e capacitação para execução dos conceitos de 5S e kaizen.</p> <p>② 1. Adquirir os conhecimentos de 5S e kaizen e aprimorar a conscientização dos estagiários em relação ao gerenciamento; 2. Compreender a prática dos conceitos de 5S e kaizen do local de trabalho; 3. Adquirir conhecimentos do sistema de gerenciamento de dados das atividades de enfermagem como o prontuário eletrônico do Japão; 4. Aprendizagem de técnicas de instrução como a facilitação; 5. Elaborar plano de ação concreto para aplicação após retorno ao país de origem.</p> <p>③ 1. Palestras: fundamentos de 5S e kaizen, 5S como prevenção de transmissão de doenças, 5s e kaizen de equipamentos de tratamento médico, revisão do processo de trabalho com base no 5S e kaizen (como gerenciamento de prontuários ou de medicamentos), treinamento de situação de perigo (KYT - kiken yoti training), técnicas de facilitação, etc.; 2. Aula prática: análise do local de trabalho médico do estagiário, método de execução do 5S; 3. Visitação: hospital (desenvolvimento de conceitos 5S — Kaizen — TQM, sistema de gerenciamento de dados), instituição de ensino de enfermagem; 4. Apresentação: Plano de execução real.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Pessoas que exercem a função de enfermeiro, equipe de paramédicos, gestores administrativos e médicos. Desejável pessoa com experiência gerencial como chefe da enfermagem. (cargo que possa implantar conceitos de 5S e kaizen logo que retornar ao país de origem).</p> <p>Experiência: 3 anos Faixa etária: 21 a 50 anos Formação acadêmica: superior Nível de proficiência em língua japonesa: indiferente Outros idiomas: com possibilidade de alocar intérprete</p>	TA-Networking Corp.	TSUTIYA Katsunari(Mr) Mail: tsutiya.katsunari@ta-n.com Site: http://www.ta-n.com/	JICA Yokohama
C-2	Grupo	Gestão de empreendimentos sociais e organização nikkei	6	2º	01-out-17	nov-2017	<p>① Elaboração de novo plano de negócios para revitalização regional através de organização nikkei com emprego de conhecimento e técnicas relacionados a empreendimentos sociais;</p> <p>② 1. Conhecimentos relacionados às técnicas de gestão de organização sem fins lucrativos; 2. Adquirir conhecimentos sobre a história da imigração japonesa, conhecimentos relacionados às mudanças do suporte à comunidade nikkei e à técnica para disseminar estes conhecimentos; 3. Adquirir conhecimento sobre a atualidade e sobre a cultura tradicional japonesa; 4. Adquirir conhecimentos e técnicas relacionados à elaboração de plano de negócios.</p> <p>③ 1. Palestras: Palestras relacionadas a empreendimentos e organizações nikkei/Palestras relacionadas a atividades sem fins lucrativos e empreendimentos sociais/teorias de Visão, Missão/gestão motivacional/teorias de liderança; 2. Aula prática: técnica para descobrir problemas sociais/técnica de solução de problemas/técnica para elaborar novos empreendimentos; 3. Visitação: visita a locais de empreendimentos sociais/entidade de apoio às comunidades nikkei no Japão/instalações relacionadas à imigração ao exterior; 4. Aula prática: planejamento de evento de cultura japonesa, técnica de facilitação.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Pessoa pertencente a organização sem fins lucrativos com as organizações nikkeis (inclusive cooperativas agrícolas nikkeis e organizações vinculadas a grupos nikkeis)</p> <p>Experiência: 1 ano Faixa etária: 21 a 50 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a primeira método do nível básico. Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
C-3	Grupo	Educação infantil e atividades culturais japonesas	6	2º	04-dez-17	fev-2018	<p>① 1. Estudo de técnicas de orientação infantil por meio de palestras e aulas práticas. 2. Estudo de conceitos e conhecimentos básicos sobre ensino de japonês como língua de herança. 3. Estudo de conhecimentos básicos de educação bilingue e de psicologia de desenvolvimento. 4. Estudo de conhecimentos relacionados à cultura tradicional do Japão e suas subculturas.</p> <p>② 1. Técnica de ensino infantil; 2. Conceito e conhecimento básico sobre o ensino de língua japonesa aos descendentes de japoneses; 3. Educação bilingue, conhecimento básico sobre a psicologia do desenvolvimento.</p> <p>③ 1. Palestras : Princípios e métodos de ensino, música e criança, movimento e criança, livro ilustrado e criança, criação plástica e criança, eventos japoneses do ano todo, natureza e criança, educação alimentar e criança, sociedade nikkei e educação infantil, palavras e criança, etc.; 2. Prática : escola de educação infantil privada; 3. Visita de estudos : instituições de educação infantil, escolas bilingues; 4. Apresentação do trabalho: Instrutores e pré-escolas de treinamento prático, no último dia do curso.</p>	<p>Cargo atual/qualificação/background: possuir licenciatura em Educação Infantil ou equivalente e estar atualmente envolvido na área de Educação Infantil.</p> <p>Experiência: 1 ano. Idade: 21 a 50 anos. Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao N4 ou superior à segunda metade do nível básico(todas as palestras serão ministradas em japonês).</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
C-4	Grupo	Revitalização do departamento feminino de organização nikkei através da gastronomia	6	2º	08-jan-18	fev-2018	<p>① Adquirir conhecimento sobre as atividades do departamento feminino para revitalização regional através da gastronomia.</p> <p>② 1. Aprendizagem de técnicas culinárias focadas na culinária japonesa; 2. Adquirir conhecimentos sobre revitalização regional como desenvolvimento de produtos regionais e promoção da região através da gastronomia; 3. Aprendizagem de técnica de solução de problemas existentes na comunidade nikkei local.</p> <p>③ 1. Palestras: A comunidade nikkei e as atividades do departamento feminino, atividades sem fins lucrativos do Japão etc.; 2. Visita: cooperativa agrícola de vanguarda, organizações comunitárias, etc.; 3. Treinamento prático: treinamento prático de culinária</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: membro de departamento feminino de organizações nikkeis</p> <p>Experiência: 1 ano Faixa etária: 21 a 59 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a primeira método do nível básico Outros idiomas: com possibilidade de alocar intérprete</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama

Cód.	Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkéis)								Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato	Centro responsável
	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos			
C-5	Grupo	Ensino da língua japonesa como língua de herança (Formação de Professor I)	6	1º	04-dez-17	fev-2018 2 mês e meio de ensino a distancia	<p>① Conhecimento básico sobre educação de herança cultural (língua, cultura, história &lt;inclui aprendizado sobre imigração&gt;), além de aprendizagem de técnicas de orientação</p> <p>② 1. Aprender o conhecimento básico de professor encarregado de ensino da herança cultural; 2. Entender a teoria básica do ensino de herança cultural e (de desenvolvimento) de línguas, e aprender métodos de execução; 3. Aprender conhecimento e técnicas de orientação para ensino de herança cultural relativas à língua; 4. Aprender técnicas de orientação básicas de ensino de herança cultural relativas a atividades culturais.</p> <p>③ 1. Palestras: 1) Conhecimentos básicos para professores responsáveis pelo ensino de cultura e língua de herança japonesas. (Correspondências: Centro Brasileiro de Língua Japonesa). 2) Teoria básica do ensino de cultura e língua de herança (ensino do desenvolvimento de idioma) Idioma e as crianças/ensino de cultura e língua de herança regionalismos e sociedades (educação bilíngue, história da imigração, prática do ensino de heranças). 3) Ensino de língua de herança. Ensino do idioma (Pesquisas sobre aulas de língua japonesa para jovens; métodos de orientação por habilidade). 4) Ensino de cultura de herança Crianças e atividades culturais (escolas de língua japonesa e atividades culturais; aprendizagem experimental da cultura japonesa. 2. Visitas técnicas: cursos internacionais; escolas para estrangeiros, instituições culturais e outras.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Professor que trabalha em escola nikkei cujo objetivo é a educação de descendentes de imigrantes japoneses.</p> <p>Experiência: 1 ~ 3anos ou superior de 300 horas Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao N4 ou segunda metade do nível básico(Todas as palestras serão ministradas em língua japonesa).</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
C-6	Grupo	Ensino da língua japonesa como língua de herança (Formação de Professor II)	6	2º	04-dez-17	fev-2018	<p>① Adquirir conhecimentos e técnicas de orientação fundamentais relacionados ao ensino de herança cultural (vocabulário, cultura, história &lt;inclui estudo sobre imigração&gt;)</p> <p>② 1. Entendimento da teoria aplicada ao ensino de herança cultural e ao ensino (e evolução) da língua e aprender métodos de aplicação;</p> <p>2. Conhecimentos e técnicas de orientação relacionados ao vocabulário do ensino de herança cultural;</p> <p>3. Método de elaboração de programa do curso básico;</p> <p>4. Método de elaboração de plano de orientação e técnicas de orientação de atividades culturais.</p> <p>③ 1. Palestras: 1) Ensino de japonês como língua de herança; Teoria aplicada de educação voltada para desenvolvimento de idiomas; ensino da língua de herança, regionalidades e sociedade/Aprendizagem e desenvolvimento de idiomas (desenvolvimento de crianças, histórias individuais, práticas e métodos de ensino de cultura de herança). 2) Ensino de cultura e língua de herança. Ensino do idioma (pesquisa de aulas de língua japonesa para jovens, método de orientação por habilidade, método de orientação por faixa etária). 3) Ensino de cultura de herança. Crianças e atividade cultural (atividades culturais, aprendizagem experimental da cultura japonesa, cultura tradicional e subculturas). 2. Visitas técnicas: Escola para estrangeiros; instalações de cultura japonesa, e outras. 3. Exercícios</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: professor de língua japonesa que atue em escola japonesa estabelecida com o objetivo de ensinar os descendentes de imigrantes japoneses</p> <p>Experiência: superior a 5 anos ou superior de 500 horas.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao nível intermediário.(※ Por ser meta a aprendizagem de métodos de orientação para fase final de nível básico, requer domínio da língua japonesa superior a este nível. )</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
C-7	Grupo	Ensino da língua japonesa como língua de herança (Formação de orientadores)	6	2º	08-jan-18	mar-2018	<p>① Além de aprofundar conhecimentos sobre ensino de língua e cultura de herança como professor responsável, aprender conhecimentos e técnicas relacionados aos métodos de orientação e de planejamento de cursos de formação e capacitação de professores sucessores.</p> <p>② 1. Aprendizagem de conhecimentos e técnicas altamente especializadas de ensino e orientação para cultura e língua de herança (japoneses).</p> <p>2. Assimilação de técnicas de orientação para ser instrutor.</p> <p>3. Elaboração de programas de curso que visem a formação e capacitação de professores para ensino de língua e cultura de herança.</p> <p>③ 1. Palestras: 1) Conhecimentos sobre ensino de cultura e língua de herança - japonês (Teoria de ensino de línguas de herança, teoria de educação bilíngue, teoria de ensino de língua japonesa para jovens). 2) Conhecimentos e técnicas relativos ao método de capacitação e formação de professores que atuarão no ensino de língua de herança.</p> <p>2. Exercícios: Treinamento prático sobre aulas de formação de professores de língua de herança.</p> <p>3. Visitas técnicas: Instituições de formação de professores, escolas para estrangeiros, instituições de cultura japonesa e outras.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Instrutores ou candidatos a esse cargo, que atuarão na formação e capacitação de professores locais. (A expectativa é de que apliquem os resultados do treinamento depois de retornar a seu país).</p> <p>Experiência: Superior a 7 anos ou mais de 700 horas de aula.</p> <p>Idade: 21 a 59 anos.</p> <p>Experiência: Superior a 7 anos ou mais de 700 horas de aula.</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa nível superior. Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao N1.</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama

Cód.	Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkéis)							Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato	Centro responsável	
	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio				Qualificações e pré-requisitos
C-8	Grupo	Gestão de escola de língua japonesa nikkei	6	1º	23-jul-17	ago-2017	<p>① Adquirir conhecimentos para gerir escola de língua japonesa nikkei e aprimorar as habilidades de administrador e gestor em paralelo à aquisição de conhecimento sobre ensino da língua como herança cultural nikkei</p> <p>② 1. Adquirir conhecimento e técnica para gerir escola de língua japonesa nikkei; 2. Adquirir conhecimento e técnica para aprimorar as habilidades de administrador e gestor; 3. Aquisição de conhecimento relacionado ao ensino da língua como herança cultural nikkei.</p> <p>③ 1. Conhecimento e técnica para gerir escola de língua japonesa nikkei 【Palestra】 Teoria da administração de escola de língua japonesa nikkei/Gerenciamento financeiro de escola de língua japonesa nikkei/Visão, Missão e uso da TCI educacional de administração.</p> <p>【Exercício】 Elaboração de novo plano de negócios.</p> <p>【Visitação】 Atividades de organizações de ensino sem fins lucrativos /Locais que utilizam TCI educacional (escola de língua japonesa, ensino público (fundamental I e II)).</p> <p>Situação atual da indústria da educação (elaboração de material didático).</p> <p>2. Conhecimento e técnica para aprimorar o potencial como administrador e gestor.</p> <p>【Palestra】 Motivação em escola de língua japonesa nikkei/Liderança em escola de língua japonesa nikkei.</p> <p>【Exercício】 Solução de problemas, técnica de facilitação.</p> <p>3. Aquisição de conhecimento relacionado ao ensino da língua como herança cultural nikkei.</p> <p>【Palestra】 Teoria da educação da língua como herança cultural nikkei (descendente japonês e sua identidade).</p> <p>【Visitação】 Instalação relacionada à imigração/instalações culturais do Japão.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: membro executivo ou administrador de escola de língua japonesa nikkei</p> <p>Experiência: 5 anos</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao nível intermediário</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyoukai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
C-9	Grupo	Fortalecimento de empreendimentos gerais e estruturação de sistema de assistência social comunitário de cooperativa agrícola nikkei	10	1º	14-mai-17	jun-2017	<p>① Baseando-se na compreensão do funcionamento e do papel das cooperativas agrícolas integradas do Japão, nos quais os empreendimentos são desenvolvidos de forma orgânica, analisar e observar a maneira de se fortalecer administrativamente, em especial métodos de gestão relativos ao manejo agrícola e vendas (controle de produção, controle de qualidade, etc.). Além disso, do ponto de vista de iniciativas para empreendimentos em prol do bem-estar, buscar um direcionamento orientado para novos negócios que venham atender as expectativas de ser uma organização confiável pela comunidade local, com uma administração estável.</p> <p>② 1. Elaboração de mecanismo de controle de qualidade baseado no controle de processos executado pela cooperativa agrícola; 2. Criação de sistema de assistência social ao idoso e aperfeiçoamento dos serviços existentes por meio das cooperativas agrícolas; 3. Planificação de diretrizes da cadeia de abastecimento para fortalecer as atividades de compra e venda e de processamento agrícola; 4. Gestão administrativa e financeira, aperfeiçoamento das qualidades humanas por meio de participação em atividades de formação de gestores.</p> <p>③ 1. Palestras: iniciativas das cooperativas agrícolas japonesas; 2. Visitação: organizações de cooperativa agrícola (cooperativa agrícola unilínea, instalações de associação de empreendimentos relacionados à compra, venda e assistência social), instalações de empreendimentos pecuários, estabelecimento comercial privado de pequeno porte, órgãos oficiais (estação experimental, instalações relacionadas à disseminação das políticas); 3. Intercâmbio de opiniões e informações: troca de opiniões e informações sobre gestão com dirigentes de cooperativas agrícolas, sessão de intercâmbio de opiniões e informações de gerenciamento da produção com agricultores cooperados; 4. Apresentação: último dia do estágio.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: dirigentes de organizações de cooperativas agrícolas (nível de diretor, conselheiro ou gerente), pessoa em posição que possibilite propagar as ideias para toda a estrutura administrativa</p> <p>Experiência: 1 ano (experiência como diretor, conselheiro ou gerente)</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a primeira método do nível básico</p> <p>Outros idiomas: com possibilidade de alocar intérprete.</p> <p>Requer domínio de língua japonesa para compreender a organização e administração de cooperativas agrícolas.</p>	The Institute for the Development of Agricultural Cooperation in Asia (IDACA: http://www.idaca.or.jp/)	NAKASHIMA Toru(Mr) Mail: nakashima-idaca@email.ne.jp Site: http://www.idaca.or.jp	JICA Yokohama
C-10	Grupo	Kaizen e 5S (1)	12	1º	14-mai-17	jun-2017	<p>① Aprender experimentalmente o significado e a maneira de conduzir as atividades voltadas para melhoria e aumento de produtividade e qualidade, e fortalecer a consciência como líder de atividades no posto de trabalho ou nas organizações em que trabalha. Paralelamente, elaborar plano de ação que solucione os problemas, promovendo melhorias.</p> <p>② 1. Compreensão mais aprofundada do significado, efeitos e contexto das diversas atividades realizadas no Japão, voltadas para melhoria e aumento de produtividade e qualidade, com foco nas atividades de "kaizen" e "5S".</p> <p>2. Assimilação dos pontos principais e ferramentas concretas das atividades de "kaizen" e "5S".</p> <p>3. Reconhecimento mais aprofundado do papel, postura e conduta de líderes de postos de trabalho e organizações.</p> <p>4. Elaboração do plano de ação analisando e especificando os problemas do posto de trabalho e da sua organização e pensando nos meios para elaborar sugestões de melhoria. Paralelamente, a passagem por esse processo fortalece a capacidade de resolver problemas.</p> <p>③ 1. Palestras: Cultura empresarial e práticas habituais de contrato trabalhista; Significado e forma de conduzir as atividades de "kaizen"; Iniciativas para melhoria de produtividade e qualidade na manufatura e nos serviços; Atividade de 5S na manufatura e nos setores administrativo e serviços; liderança; e outras.</p> <p>2. Exercícios: Controle de produção; 5S nos escritórios.</p> <p>3. Visitas de estudo: Iniciativas de melhoria de produtividade e qualidade na manufatura/serviços; realidade de 5S.</p> <p>4. Discussões: Discussão intermediária; Discussão geral final; e Retrospectiva de cada exercício.</p> <p>5. Apresentação do trabalho: Relatório de atividades; Plano de ação.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que atualmente ocupam ou pretendem ocupar no futuro cargos gerenciais.</p> <p>Escolaridade: Formação superior (ou equivalente).</p> <p>Experiência: 3 anos.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico.</p> <p>Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p> <p>Compreensão do idioma japonês ou inglês (palestras em japonês; material didático em japonês ou inglês)</p>	Overseas Vocational Training Association	NISHIDA Kimiko (Ms) Mail: nishida.kimiko@ovta.or.jp Site: http://www.ovta.or.jp/	JICA Yokohama
C-11	Grupo	Kaizen e 5S(2)	12	2º	08-jan-18	fev-2018	<p>③ 1. Palestras: Cultura empresarial e práticas habituais de contrato trabalhista; Significado e forma de conduzir as atividades de "kaizen"; Iniciativas para melhoria de produtividade e qualidade na manufatura e nos serviços; Atividade de 5S na manufatura e nos setores administrativo e serviços; liderança; e outras.</p> <p>2. Exercícios: Controle de produção; 5S nos escritórios.</p> <p>3. Visitas de estudo: Iniciativas de melhoria de produtividade e qualidade na manufatura/serviços; realidade de 5S.</p> <p>4. Discussões: Discussão intermediária; Discussão geral final; e Retrospectiva de cada exercício.</p> <p>5. Apresentação do trabalho: Relatório de atividades; Plano de ação.</p>				

Cód.	Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)							Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato	Centro responsável	
	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio				Qualificações e pré-requisitos
C-12	Grupo	Capacitação de gestores voltada para empreendedores e sucessores	12	2º	01-out-17	nov-2017	<p>① Assimilação de conhecimentos básicos e procedimentos de preparação exigidos para administradores e, por meio de estudo de casos, relacionados, por exemplo, a empreendedorismo, novos negócios e outros, aprender o know-how da gestão de negócio e pontos de atenção para uma administração "sem erros". Paralelamente, mediante participação no curso, delinear com clareza as ideias sobre empreendedorismo ou continuidade/ampliação dos negócios, e elaborar plano de negócio concreto e viável.</p> <p>② 1. Know-how de administração de empresas 2. Fortalecimento da capacidade de argumentação através da preparação e apresentação de plano de negócios; 3. Preparação concreta para empreender novos negócios.</p> <p>③ 1. Palestras: Requisitos exigidos para um administrador; Novos negócios; Marketing; Gestão de números para administração. 2. Aulas práticas: Estudo de caso; Elaboração do plano de negócio. 3. Visitas de estudo: Visita a empreendedores; Visita a empresas seculares; Visitação livre (pesquisas de mercado). 4. Apresentação do trabalho: Relatório de atividades; Plano de negócio.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Conhecimentos ou capacidade de investigação de nível relativamente alto relacionados à administração. Experiências profissionais que constituam base para empreendedorismo ou inovação gerencial. Trabalha em empresa ou possui experiência de negócio próprio.</p> <p>Escolaridade: Formação superior (ou equivalente). Experiência: 8 anos. Idade: 21 a 50 anos. Conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico. Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete. Material didático: em japonês ou inglês.</p>	Overseas Vocational Training Association	NISHIDA Kimiko (Ms) Mail: nishida.kimiko@ovta.or.jp Site: http://www.ovta.or.jp/	JICA Yokohama
C-13	Grupo	Saúde, assistência médica e assistência social comunitários - Métodos para aproveitamento de recursos sociais existentes em idosos com necessidade de cuidados	8	2º	05-nov-17	dez-2017	<p>① Estudar sobre cuidados e sistemas para idosos com necessidade de cuidados das comunidades do Japão, e aproveitar o conhecimento para a melhoria dos cuidados para idosos em seu país de origem.</p> <p>② 1. A compreensão do contexto histórico e situação vigente da assistência médica para idosos, cuidados com demência, e cuidados domiciliares permitem fazer comparações com as ações para idosos de seu país. (Professor Soyano e outros professores da Universidade de Saku) 2. A compreensão de ações para cuidados de idosos nos governos regionais e comunidades permite fazer comparação com seu país. 3. Permite enumerar os pontos fortes de seu país. 4. Compreensão da gestão e controle de instituições para idosos. 5. Compreensão da praticidade de moradias destinadas a idosos.</p> <p>③ 1 semana: JICA Yokohama - Teoria geral (política de saúde do Japão; aspectos sociais e econômicos que envolvem o envelhecimento da população; língua japonesa, e outros). 3 dias: Treinamento em Tóquio - Cuidados a idosos em grandes metrópoles (Centro médico de longevidade da cidade de Tóquio; Hospital Keiyu (hospital especializado em idosos); iniciativas da cidade de Musashino (em parceria com a ONG). 2 semanas: Treinamento nas imediações de Saku (Universidade de Saku; Instituições da cidade de Saku; Cidade de Ueda (JA Roman Ueda) - Asilo de cuidados especiais para idosos; Instituições de pequeno porte e multifuncionais para idosos; Group Home; Asilos pagos para idosos; Ações do Programa de apoio à demência da cidade de Saku). Conclusão do curso, cerimônia de encerramento 2 dias: JICA Yokohama</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: 1. Área médica (médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos). 2. Área de saúde (gestores de cuidados-dia a idosos e programas de promoção de saúde, e outros, (independe do tipo de profissão). 3. Área de assistência social (assistentes sociais, gestores de instituições para idosos e outros (independe do tipo de profissão)). 4. Pessoas dispostas a planejar e administrar espaços e serviços-dia que reúnam idosos, utilizando instalações de entidades relacionadas aos nikkeis. 5. Estudantes de pós-graduação em geriatria.</p> <p>Escolaridade: Formação superior (ou equivalente). Experiência: 2 anos. Idade: 21 a 50 anos. Nível de proficiência em língua japonesa superior ao N4 ou conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico. Caso domine pouco o idioma japonês, é necessário entender inglês. Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	Universidade de Saku	TSUKADA Yoshiko(Ms) y-tsukada@saku.ac.jp http://www.saku.ac.jp/	JICA Yokohama
C-14	Grupo	Promoção de exportação/Estratégia de marketing	8	2º	01-out-17	out-2017	<p>① Aprendizagem de estratégia e técnica factíveis que destaquem as características da indústria local do país de origem e voltados para produtos comerciais para formular e executar um plano de promoção à exportação.</p> <p>② Formulação de estratégias e habilidades em marketing, habilidades em desenvolver mercados, habilidades para promover comércio exterior, habilidades para gerenciar a produção e controlar a qualidade.</p> <p>③ Estratégia para promover a exportação (marketing, branding) e normas internacionais e estudo de caso relacionados com suas técnicas, produtos e serviços (expansão além-fronteiras, casos de investimento, exemplo de implementação de nicho de mercado no exterior).</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: pessoa responsável pelo desenvolvimento de mercado e/ou promoção de comércio exterior de organização ou empresa nikkei.</p> <p>Experiência: 3 anos Faixa etária: 21 a 50 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a segunda metade do nível básico Outros idiomas: com possibilidade de alocar intérprete Material didático: em japonês ou inglês.</p>	Kitakyushu International Techno-cooperative Association	NAKASHIMA Yasunori (Mr) Mail : nakashima@kita.or.jp Site: http://www.kita.or.jp/	JICA Região Kyushu
C-15	Grupo	Promoção de empreendimento de "gastronomia japonesa"	6	2º	05-nov-17	nov-2017	<p>① Aquisição de capacidades para: desenvolvimento da indústria de alimentos japoneses; elaboração de estratégias para destaque de alimentos japoneses; empreendimento de negócios de gêneros alimentícios; ser administrador; liderança e formação de recursos humanos; prática de SS; gestão orientada para satisfação do cliente.</p> <p>② Aquisição de capacidades para: desenvolvimento da indústria de alimentos japoneses; elaboração de estratégias para destaque de alimentos japoneses; empreendimento de negócios de gêneros alimentícios; ser administrador; liderança e formação de recursos humanos; prática de SS; gestão orientada para satisfação do cliente.</p> <p>③ Experimentação e visitação - produtos alimentícios (ingredientes/temperos → pasta de soja (missô), molho de soja (shoyu) etc., culinária japonesa → culinária regional, culinária com trigo sarraceno (sobá) etc.), aperfeiçoamento das habilidades administrativas e empresariais relativas aos produtos alimentícios japoneses "rokujsanyougaku" do segmento agrícola (atuação nos três setores da produção), administração japonesa, administração com satisfação total do cliente, formação e coaching do patrimônio humano, gestão e estratégia de marketing, cooperação tripartite (órgãos público-privado-acadêmico), outros elementos relacionados com produtos alimentícios japoneses (louças, utilização de produtos alimentícios residuais etc.).</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: dirigente de ONG, NPO (organização sem fins lucrativos) ou organização nikkei, administrador ou dirigente de empresa nikkei de pequeno ou médio porte, empresário nikkei, empresário ou consultor nikkei relacionado com produtos alimentícios japoneses.</p> <p>Formação acadêmica: superior (ou equivalente) Experiência: 3 anos Faixa etária: 21 a 50 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a segunda metade do nível básico Outros idiomas: com possibilidade de alocar intérprete Material didático: em japonês ou inglês.</p>	Kitakyushu International Techno-cooperative Association	MIKI Yoshio (Mr) Mail : y-miki@kita.or.jp Site: http://www.kita.or.jp/	JICA Região Kyushu

Cód.	Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)							Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato	Centro responsável	
	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio				Qualificações e pré-requisitos
C-16	Grupo	Promoção de pequenas e médias empresas	6	1º	25-jun-17	jul-2017	<p>① Aquisição de capacidades para: promoção de pequenas e médias empresas; gestão e controle; liderança e formação de recursos humanos; elaboração de estratégias e marketing; controles de pagamento e de qualidade; raciocínio criativo; gestão de entidades econômicas.</p> <p>② Aquisição de capacidades para: promoção de pequenas e médias empresas; gestão e controle; liderança e formação de recursos humanos; elaboração de estratégias e marketing; controles de pagamento e de qualidade; raciocínio criativo; gestão de entidades econômicas.</p> <p>③ Gestão e controle; Formação de recursos humanos e coaching; Estratégias administrativas e de marketing; Movimento "Um produto por vila" (cooperativas agrícolas, grupo de mulheres empreendedoras); Iniciativas de promoção de pequenas e médias empresas (integração indústria-academia-governo, integração agricultura-comércio-indústria, etc.); Raciocínio criativo (rompimento de ideias preconcebidas).</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoa que faça parte da diretoria de ONGs e organizações sem fins lucrativos nikkeis; Administrador ou diretor de empresa de pequeno ou médio porte.</p> <p>Experiência: 3 anos.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico.</p> <p>Outros Idiomas: Existe possibilidade de disponibilidade de intérprete.</p> <p>Material didático: em japonês ou inglês.</p>	Kitakyushu International Techno-Cooperative Association	MIKI Yoshio (Mr) Mail : y-miki@kita.or.jp Site: http://www.kita.or.jp/	JICA Região Kyushu
C-17	Grupo	Técnica de manufatura e formação de recursos humanos nas empresas líderes de mercado mundial	15	1º	25-jun-17	jul-2017	<p>① Promover a compreensão, pelos estagiários, da capacidade tecnológica e da elevada qualidade, que são os pontos fortes das empresas japonesas e, juntamente com isso, aperfeiçoamento da técnica de manufatura resultando na formação de recursos humanos, e aprender esse know-how.</p> <p>② 1. Pela compreensão dos pontos fortes das empresas japonesas pelos estagiários, reconhecer as diferenças em relação as empresas de seu país.</p> <p>2. Entendimento pelos estagiários de o que é mais importante na fabricação de objetos e formação de pessoas, e organização de ideias acerca de fatores fundamentais, baseando-se nos exemplos das empresas japonesas.</p> <p>3. Tendo como referência os exemplos das empresas japonesas, os estagiários organizarão as ideias acerca de mecanismos e modos de pensar aplicáveis em seu país.</p> <p>4. Os estagiários elaborarão plano de ação detalhado para ser implementada depois de retornar a seu país.</p> <p>③ 1. Palestras e discussões: "Pontos fortes das empresas japonesas"; "Força tecnológica e força da qualidade das empresas japonesas"; "Aperfeiçoamento da técnica de manufatura resultando na formação de recursos humanos"; "Administração voltada para atenção às pessoas".</p> <p>2. Visitas técnicas e confraternização: Pesquisas sobre as seis melhores empresas de nicho de mercado global (estudo de caso) (serão visitadas 5 delas).</p> <p>3. Vivência experimental: "Fabricação de macarrão Sanuki udon".</p> <p>4. Compreensão da cultura japonesa: "Parque Kuribayashi"; "Templo budista antigo".</p> <p>5. Exercício: Elaboração do "Plano de ação".</p> <p>6. Apresentação do trabalho: Apresentação do "Plano de Ação".</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Indicado para pessoas que atuam na administração de empresas, como proprietários e diretores, e outros.</p> <p>Experiência: 5 anos.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa superior ao N4 ou conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico.</p> <p>Outros Idiomas: Há previsão de alocar intérprete de português.</p>	Organização sem fins lucrativos Global Shikoku	KAWAUCHI Masanori(Mr) kawa-family@mx8.tiki.ne.jp	JICA SHIKOKU
C-18	Grupo	Desenvolvimento regional por meio do fortalecimento da comunidade nikkei	6	1º	23-jul-17	ago-2017	<p>① 1. Formar jovens nikkeis que tenham capacidade de gerenciar uma comunidade nikkei.</p> <p>2. Criar plano de ação de promoção regional, por meio do fortalecimento da comunidade nikkei.</p> <p>② 1. Ideias para construção e fortalecimento de novas comunidades nikkeis, e aquisição da capacidade de gestão com criatividade inovadora.</p> <p>2. Obtenção de inspiração concretas para plano de promoção regional, utilizando identidade da comunidade nikkei diversificada.</p> <p>3. Construção de novas comunidades sustentáveis de nikkeis, por meio do intercâmbio entre estagiários nikkeis e juventude local.</p> <p>③ Palestras: Promoção regional e festa "Yosakoi Matsuri"; Teorias sobre liderança na diversidade; Fórum de formação de jovens líderes globais; Observação dos efeitos multiplicadores proporcionados pelo "Yosakoi Matsuri".</p> <p>Práticas e exercícios: Dança "Yosakoi Naruko Odori"; Fórum de formação de jovens líderes globais.</p> <p>Apresentação do trabalho: Situação atual das comunidades nikkeis (relatório por país); Plano de ação (relatório de resultados do curso).</p> <p>Outros: Visita à província de Kochi; visitas domiciliares.</p> <p>"Fórum de formação de jovens líderes globais"</p> <p>Pontos principais: "Formação de jovens líderes globais"; "Metodologia de planejamento e operação de cursos"; "As demandas dos jovens"; "Requisitos para ser líder"; "Participação em workshops com presença de juventude local (estudantes colegiais e universitários, trabalhadores).</p> <p>"Yosakoi Matsuri"</p> <p>Pontos principais: "Consolidação da identidade"; "Construção de redes regionais amplas"; "Efeitos econômicos multiplicadores"; "Formação de jovens saudáveis"; "Participação no grupo de "Yosakoi Naruko Odori".</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Recursos humanos que podem desempenhar a função de líder na comunidade nikkei.</p> <p>Outros Idiomas: Há previsão de alocar intérprete de português.</p>	Fundação ações de esperança de Kochi	YAMANAKA Shigeru(Mr) chinatu6732@ybb.ne.jp	JICA SHIKOKU

Cód.	Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkels)								Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato	Centro responsável
	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos			
C-19	Grupo	Gestão de treinamentos voluntários para elevar a capacidade gerencial	7	1º	25-jun-17	jul-2017	<p>① Compreensão e assimilação de metodologias pelos estagiários para organizar e conduzir treinamentos voluntários.</p> <p>② 1. Compreensão, pelos estagiários, dos conceitos gerais e significado da organização de treinamentos voluntários.</p> <p>2. Assimilação, pelos estagiários, da metodologia de organização de treinamentos voluntários.</p> <p>3. Criação de organização aplicável em seu país, tendo como referência a gestão operacional de organizações de treinamento do Japão.</p> <p>4. Elaboração do plano de ação detalhado para aplicação após retorno a seu país.</p> <p>③ 1. Palestras: Informações gerais sobre a associação Doyukai; Diferenças com organizações públicas; Atuação o prática da associação Doyukai.</p> <p>2. Visitas técnicas: Sede da associação Doyukai; Regional de Tokachi; Empresas associadas; Participação nas reuniões; Participação na reunião nacional.</p> <p>3. Exercício: Proposta de plano de organização e gestão operacional da organização.</p> <p>4. Apresentação do trabalho: Interna e para envolvidos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Proprietários de empresas, funcionários públicos da área econômica, secretarias e diretores de entidades patronais, que tenham interesse na organização de treinamentos voluntários.</p> <p>Experiência: 1 anos.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Escolaridade: Formação superior (ou equivalente).</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa superior ao N4 ou conhecimento de língua japonesa avançado.</p> <p>Outros Idiomas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	Associação para pequenos e médios empreendimentos de Hokkaido, regional de Tokachi	IWAMOTO Satoshi(Mr) kaigai@hokkaido.doyu.jp http://tokachi-obihoro.doyu.jp/	JICA OBIHIRO
C-20	Grupo	Criação do agronegócios industrial; Integração agricultura, comércio e indústria	7	2º	01-out-17	out-2017	<p>① Assimilar conhecimentos e visões sobre criação do agronegócios industrial e integração agricultura-comércio-indústria.</p> <p>② 1. Compreensão do todo da criação do agronegócios industrial e integração agricultura-comércio-indústria.</p> <p>2. Aprendizagem da metodologia de criação do agronegócios industrial e integração agricultura-comércio-indústria do Japão.</p> <p>3. Idealização de propostas aplicáveis em seu país, tomando como referência a criação do agronegócios industrial e integração agricultura-comércio-indústria do Japão.</p> <p>4. Elaboração do plano de ação para aplicação após retorno a seu país.</p> <p>③ 1. Palestras: Generalidades sobre criação do agronegócios industrial e integração agricultura-comércio-indústria; Agricultura e administração agrícola do Japão e de Obihoro; e outras.</p> <p>2. Visitas técnicas: Agricultores e pessoas jurídicas que praticam a criação do agronegócios industrial.</p> <p>3. Prática: Implementação do plano de ação; Vivência experimental de processamento de produtos, serviços e venda.</p> <p>4. Apresentação do trabalho: Interno e para envolvidos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que trabalham na administração agrícola, cooperativas agrícolas, e políticas agrícolas.</p> <p>Experiência: 3 anos.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Escolaridade: Formação superior (ou equivalente).</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa superior ao N4 ou conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico.</p> <p>Outros Idiomas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	Associação para pequenos e médios empreendimentos de Hokkaido, regional de Tokachi	IWAMOTO Satoshi(Mr) kaigai@hokkaido.doyu.jp http://tokachi-obihoro.doyu.jp/	JICA OBIHIRO
C-21	Grupo	Programa de reabilitação com música	10	2º	05-nov-17	dez-2017	<p>① Assimilar a teoria e prática de programas de reabilitação com música; - Formação de recurso humano capaz de implementar programas de reabilitação ou instruir e treinar, por exemplo, os membros da equipe no país de origem; - Promover o intercâmbio para construir uma nova relação entre a sociedade nipo-descendente e o Japão.</p> <p>② Aprimorar os conhecimentos necessários para cuidar do idoso; compreender as ações para prevenir o confinamento no leito; - Assimilar as técnicas para gerir os três programas: ioga de relaxamento, ginástica rítmica e apresentação musical; - Ginástica com música, cuidados com a mente, técnicas de treinamento da ativação cerebral; - Acompanhamento técnico após regressar ao país de origem e construção de uma rede de contato de estagiários nipo-descendentes, da província e de organizações relacionadas com a comunidade japonesa para atividades de desenvolvimento local.</p> <p>③ 1. Palestra: Realização de palestras de diretores de instituições no local do curso; 2. Aula prática/OJT: Treinamento prático do programa de reabilitação; 3. Visita: Visita às instalações da Yura rhythm, visitação nas moradias provisórias de Ishinomaki, e casas de idosos afetadas pelo terremoto seguido de tsunami; 4. Exercício: Implementar programas destinados aos usuários da Yura rhythm; 5. Apresentação: Elaborar relatório do conteúdo do curso.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: pessoas que trabalham na área de saúde e serviços de bem-estar social (enfermeiros e cuidadores qualificados)</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico.</p> <p>Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p> <p>Material didático: em japonês, português ou espanhol.</p>	Yura-Rhythm co.ltd.	KIKUCHI Yoshihito (Mr) Mail: kikuichi.yura@gmail.com Site: http://yura-rhythm.com/	JICA Região Tohoku
L-01	Individual - Longa duração	Produtos hortícolas nobres produzidos com plasticultura (Curso de flores e plantas ornamentais e produção de mudas)	2	1º	14-mai-17	jan-2018	<p>① Aprendizagem de técnicas de produção de horticultura de alta qualidade que estejam de acordo com o tamanho das instalações produtivas da horticultura e formação de orientadores técnicos.</p> <p>② Assimilar uma série de técnicas mais recentes como a técnica de produção de mudas em bandejas de células, técnica de produção de mudas em potes e técnica de produção de flores de vaso, relacionadas com as plantas e flores ornamentais do sistema que emprega a produção de mudas e bandejas de células sofisticadas incorporada neste órgão; 2. Receberá treinamento de técnicas de produção em entidades independentes e parceiras da universidade para compreender amplamente a situação atual e real dos locais de produção, da distribuição e do varejo de plantas e flores ornamentais no território japonês.</p> <p>③ 1. O treinamento com foco na assimilação de técnicas de produção; 2. Técnicas de formação de mudas em sistema de produção de plantas em viveiro (fábrica de plantas); 3. Palestras e treinamentos de técnica de produção de mudas em bandeja de células (qualidade das sementes, escolha do recipiente de plantio, solo para plantio, sementeira, controle do viveiro, método de promover a germinação, irrigação, adubação, expedição), técnica de produção de mudas para canteiro de flores (seleção das variedades, técnica de enxerto, controle da adubação, controle de pragas, reguladores de crescimento, ajuste de expedição, qualidade das mudas em potes), técnica de produção em vasos (seleção das variedades, controle da adubação, controle de pragas, reguladores de crescimento, ajuste de expedição, qualidade do vaso de flores), utilização de pesticidas, preservação da qualidade e distribuição; 4. Visitação e, mercado e polo produtor conforme necessidade.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que se dedicam em serviços agrícolas ou de horticultura.</p> <p>Escolaridade: Formação especializada em agricultura.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico equivalente a N3.</p>	Chiba University	WATANABE Hitoshi (Mr) Mail: hwatanabe@faculty.chiba-u.jp Site: http://www.fc.chiba-u.jp/	JICA Yokohama

Cód.	Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkéis)							Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato	Centro responsável	
	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio				Qualificações e pré-requisitos
L-02	Individual - Longa duração	Metodologia de manejo do solo visando a preservação da agrobiodiversidade.	1 - 3	1º	14-mai-17	nov-2017	<p>① Ao lado da aprendizagem de procedimentos agrícolas sustentáveis, assimilar técnicas de manejo do solo e preservação da biodiversidade pelo método participativo da população.</p> <p>② Permite aprender, juntamente com procedimentos agrícolas sustentáveis aplicáveis na América Central e do Sul, técnicas de manejo do solo que possam sustentar o volume de produção, considerando a biodiversidade, em longo prazo.</p> <p>1. Aprendizagem de procedimentos agrícolas sustentáveis aplicáveis na América Central e do Sul. 2. Assimilação de conhecimentos sistemáticos sobre manejo do solo e preservação da biodiversidade. 3. Aprendizagem do método participativo de pesquisa de zonas rurais (PRA). 4. Aumento da capacidade de propor e executar projetos, mediante aprendizagem do Project Cycle Management (PCM).</p> <p>③ 1. Aulas práticas: Metodologia de produção de implementos de agricultura orgânica; prática de agricultura orgânica; e outras. 2. Exercícios: Método participativo da população (PRA); Project Cycle Management (PCM). 3. Trabalho de campo: Visitação de ações de preservação do solo aplicadas em terras e encostas rurais ocupadas. 4. Palestras: Física do solo, Agricultura e meio ambiente; Preservação de morros ocupados; Geologia topográfica; Preservação do ambiente regional; Engenharia agroambiental; Meio ambiente de fazendas; e outras. 5. Experimentos: Experiências específicas sobre aproveitamento e gestão de recursos naturais; Experimentos básicos. 6. Pesquisa: Avaliação da biodiversidade baseada na diversidade de animais dentro do solo. 7. Seminários: Seminário das disciplinas; Troca de opinião com pós-graduandos de outras universidades. 8. Apresentação do trabalho: previstos apresentação intermediária e apresentação final. Realizado com participação de pessoas da área, internos e externos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Desejável pessoas com conhecimentos ou experiência relacionados ao meio ambiente e agricultura. Idade: 21 a 50 anos. Conhecimento de língua japonesa: Desejável o domínio de conversação em japonês (desejável o domínio do inglês)</p>	Instituto de reabilitação e preservação ambiental, organização sem fins lucrativos	MIWA Koji(Mr) hq-erecon@nifty.com www.erecon.jp	JICA Yokohama
L-03	Individual - Longa duração	Biotecnologia	2	1º	14-mai-17	fev-2018	<p>① Ao lado da aprendizagem de procedimentos agrícolas sustentáveis, assimilar técnicas de manejo do solo e preservação da biodiversidade pelo método participativo da população.</p> <p>② 1. Assimilar tecnologia de modificação genética de seres microbiológicos, vegetais e animais, tecnologia de análise genética, tecnologia aplicada de bioquímica e química analítica instrumental; 2. Assimilar os fundamentos da pesquisa e desenvolvimento de novas matérias; 3. Dominar técnica de apresentação eficaz dos resultados.</p> <p>③ O conteúdo do curso é composto por aulas teóricas e práticas necessárias para levantamentos e pesquisas, e por visitas e viagens requeridas. Paralelamente, é programado para o início do curso palestras que consolidem o compliance, que será a base da capacidade de orientação técnica. Entretanto, por ser amplo o âmbito abordado pela biotecnologia, está reservada boa margem para ajustes de acordo com a realidade dos estagiários. Um conteúdo de curso flexível e minucioso é justamente o que levará ao desenvolvimento da capacidade de orientação necessária para resolução de problemas, e transformar o curso em um sistema eficaz para recebimento de estagiários nikkéis.</p>	<p>Formação acadêmica: graduação em nível superior Experiência: 2 anos Idade: 21 a 50 anos Proficiência em conversação na língua inglesa.</p>	Yokohama National University	YAMAMOTO Yoko(Ms) Mail: kokusai.kikaku@ynu.ac.jp Site: http://www.ynu.ac.jp/english/index.html	JICA Yokohama
L-04	Individual - Longa duração	Ciência da sustentabilidade das Reservas de Biosfera do Programa MAB da Unesco (Programa o Homem e a Biosfera)	1	1º	14-mai-17	fev-2018	<p>① Assimilar a teoria e a prática da ciência da sustentabilidade transdisciplinar.</p> <p>② Assimilação da teoria e prática da ciência da sustentabilidade transdisciplinar, por meio do estudo de conceitos do Programa MAB da Unesco, que visa a coexistência do desenvolvimento regional e proteção da natureza.</p> <p>③ Comparação entre Japão e país do estagiário, apresentação em seminários, pesquisa conjunta sobre relação entre reservas biológicas, sistema de áreas de proteção da natureza e políticas de desenvolvimento regional.</p> <p>1. Palestras e aulas práticas: Generalidades do Programa MAB da Unesco; Environmental Infrastructure-Theory of Ecological Risk Management (palestras e aulas práticas); Ação integrada região-universidade da cidade de Tsushima "Curso prático de promoção da ilha" (aulas teórico-práticas para desenvolvimento regional, cujo público-alvo são estudantes de pós-graduação do Japão todo; o responsável do curso participa também como instrutor).</p> <p>2. Pesquisas: Os 7 BR (Biosphere Reserves) do Japão (Yakushima, Aya, Hakusan, Odaigahara, Omisan, Shigakogen, Minami Alpes, Tadami), e outras reservas sob análise para designação, agendadas de acordo com a disponibilidade dos responsáveis pela recepção da visitação.</p> <p>3. Visitas e viagens: Idem 2.</p> <p>4. Apresentação do trabalho: Orientações para apresentação de resultados finais da JICA.</p>	<p>Formação acadêmica: Graduação em nível superior Experiência: cerca de 3 anos Idade: 21 a 50 anos Domínio do idioma japonês: capacidade de fazer a comunicação mínima (desejável a compreensão de conversação em locais de efetiva negociação). Domínio de inglês: capacidade de ler e entender jornais em inglês. 1) Terá assistente de pesquisador e estudante de pós-graduação, que pesquisam sobre desenvolvimento regional com aproveitamento sustentável de recursos naturais. 2) Assuntos relacionados ao programa de treinamento do curso sugerido sob responsabilidade do prof. Hiroyuki Matsuda serão desenvolvidos mediante interação mútua.</p>	Universidade Nacional de Yokohama	YAMAMOTO Yoko(Ms) Mail: kokusai.kikaku@ynu.ac.jp Site: http://www.ynu.ac.jp/english/index.html	JICA Yokohama
L-05	Individual - Longa duração	Biomateriais e Medicina Regenerativa	2	1º	14-mai-17	fev-2018	<p>① Adquirir conhecimento e técnica relacionados aos materiais médicos e medicina regenerativa.</p> <p>② 1. Projeto/criação de biomateriais; 2. Técnicas de cultura de células; 3. Técnicas de análise biomolecular; 4. Técnicas de visualização das células com microscópios.</p> <p>③ 1. Palestras: órgãos artificiais, estrutura celular, medicina regenerativa, etc.; 2. Experimento: projeto de biomaterial; 3. Congresso: apresentação em congresso em função do resultado; 4. Apresentação: seminário interno do laboratório (mensal), relatório final (na universidade, no último dia do curso).</p>	<p>Idade: 21 a 50 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ou superior à primeira metade do nível básico. Disponibilidade do curso também em língua inglesa</p>	Universidade Nacional de Yokohama	YAMAMOTO Yoko(Ms) Mail: kokusai.kikaku@ynu.ac.jp Site: http://www.ynu.ac.jp/english/index.html	JICA Yokohama

Cód.	Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)								Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato	Centro responsável
	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos			
L-06	Individual - Longa duração	Educação científica avançada relacionada à preservação da diversidade dos DNA dos vegetais	5	1º	14-mai-17	fev-2018	<p>①Aprendizado de tecnologia e formação de pessoal capacitado para realizar análise da diversidade dos recursos hereditários dos vegetais através do uso de biotecnologia de ponta, desenvolvimento de funcionalidades, pesquisas de altas produtividades.</p> <p>②1. Aperfeiçoamento de conhecimentos para pesquisa de recurso hereditário dos vegetais; 2. Tecnologia para diversas experiências em biotecnologia; 3. Tecnologia relacionada a recursos hereditários e preservação da diversidade; 4. Tecnologia de desenvolvimento de funcionalidade dos vegetais; 5. Tecnologia de pesquisa para desenvolvimento de produtos agrícolas de alta produtividade; 6. Construção de rede de pesquisa; 7. Formação de pessoal.</p> <p>③1. Palestras : Recurso genético vegetal e biotecnologia de ponta; 2. Tecnologia de análise da diversidade dos recursos hereditários dos vegetais através do OJT (treinamento no local de trabalho); 3. Tecnologia de análise de genes valiosos dos vegetais através do OJT (treinamento no local de trabalho); 5. Tecnologia de desenvolvimento e análise das funcionalidades dos vegetais; 6. Pesquisa e avaliação do desenvolvimento de produtos agrícolas de alta produtividade;</p> <p>7. Participação e apresentação em congressos científicos.</p>	Formação acadêmica: nível equivalente ao ingresso à pós-graduação Experiência: necessário nível equivalente à qualificação requerida na universidade Idade: 21 a 50 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ou superior à primeira metade do nível básico. O curso terá educação da ciência de ponta, centrada em casos reais e treinamentos práticos na forma de OJT (On the Job Training), mediante orientação de professores de pós-graduação e da equipe de pesquisa de universidades parceiras do Instituto de pesquisa biológica Kihara.	Yokohama City University	BAN Tomohiro (Mr) Mail: tban@yokohama-cu.ac.jp Site: http://www.yokohama-cu.ac.jp/index.html	JICA Yokohama
L-07★	Individual - Longa duração	Medicina (Nikkei)	4	1º/2º	a ser determinado junto a instituição receptora (Período inferior a 9 meses)		<p>①Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>②1. Conhecimento médico de ponta relacionado a diversas especialidades; 2. Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3. Técnica de diagnóstico; 4. Técnica cirúrgica; 5. Cuidados pós-operatórios; 6. Formação de rede de pesquisa.</p> <p>③Sem Treinamento de experiência prática: 1. Aulas sobre exemplos clínicos; 2. Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3. Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4. Acompanhamento de cirurgia; 5. Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6. Participação e apresentação em congressos.</p>	Formação acadêmica: graduação em nível superior (Medicina) Experiência: 1 ano Idade: 21 a 50 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ou superior à primeira metade do nível básico. Em princípio, será realizado em japonês. Entretanto, dependendo do local de realização do treinamento, há possibilidade de ser em inglês. Caso houver interesse de treinamentos em inglês, favor consultar.	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
L-08★	Individual - Longa duração	Odontologia (Nikkei)	4	1º/2º	a ser determinado junto a instituição receptora (Período inferior a 9 meses)		<p>①Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>②1. Conhecimento médico de ponta relacionado a diversas especialidades; 2. Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3. Técnica de diagnóstico; 4. Técnica cirúrgica; 5. Cuidados pós-operatórios; 6. Construção de rede de pesquisa.</p> <p>③Sem Treinamento de experiência prática: 1. Aulas sobre exemplos clínicos; 2. Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3. Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4. Acompanhamento de cirurgia; 5. Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6. Participação e apresentação em congressos.</p>	Formação acadêmica: graduação em nível superior (odontologia) Experiência: 1 ano Idade: 21 a 50 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ou superior à primeira metade do nível básico. A princípio, será realizado em japonês. Entretanto, dependendo do local de realização do treinamento, há possibilidade de ser em inglês. Caso houver interesse de treinamentos em inglês, favor consultar.	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
L-09★	Individual - Longa duração	Saúde e bem-estar dos nikkeis	4	1º/2º	a ser determinado junto a instituição receptora (Período inferior a 9 meses)		<p>①Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>②1. Conhecimento das tecnologias médicas de ponta em cada especialização; 2. Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3. Técnica de diagnóstico; 4. Técnica de orientação; 5. Gerenciamento ; 6. Construção de rede de pesquisa.</p> <p>③1. Aulas sobre exemplos clínicos; 2. Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3. Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4. Visita aos locais de diagnóstico e consultas médicas; 5. Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6. Participação e apresentação em congressos.</p>	Formação acadêmica: Formação específica (área de assistência médica) Experiência: 1 ano Idade: 21 a 50 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ou superior à primeira metade do nível básico. A princípio, será realizado em japonês. Entretanto, dependendo do local de realização do treinamento, há possibilidade de ser em inglês. Caso houver interesse de treinamentos em inglês, favor consultar.	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama

Cód.	Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkels)							Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato	Centro responsável	
	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio				Qualificações e pré-requisitos
L-11	Individual - Longa duração	Técnicas preventivas de diagnóstico de doenças infectocontagiosas em animais domésticos	2	1º	14-mai-17	fev-2018	<p>① 1. Assimilar conhecimento, técnica e conceitos relacionados à prevenção, diagnóstico e tratamento de doenças infecciosas relevantes para a pecuária e saúde pública; 2. Estudar método de elaborar e distribuir as informações relacionadas com as medidas de prevenção de infecção.</p> <p>② 1. Melhoria do diagnóstico e prevenção de doenças e controle sanitário da região abrangida; 2. Estruturação de rede de informações nacionais para controle de zoonose na pecuária; 3. Promoção do desenvolvimento da pecuária e técnicas de tratamento médico nas comunidades nikkels da região abrangida; 4. Compreender a cultura japonesa, a sociedade japonesa contemporânea e o posicionamento internacional do Japão.</p> <p>③ 1. Palestras: prevenção e diagnóstico de zoonoses e infecção em bovinos (parasitologia, bacteriologia, virologia), mastite em bovino, aborto bovino causado por fatores infecciosos e não infecciosos, princípio do uso da vacina em bovino, identificação e isolamento de bactérias e parasitas em cortes de carnes, surgimento de bactérias resistentes aos antibióticos, doenças infecciosas por vírus em bovinos e exames para sua detecção, parasitas sanguíneos, identificação e controle de helmintos parasitas de ruminantes, realidade de doenças parasitárias em clínicas de animais de grande porte (anti-helmínticos e pesticidas, situação atual das zoonoses) etc.; 2. Treinamento prático e experimentos: parasitologia e biologia molecular (método de flotação para inspeção de ovos de parasitas em fezes, método de precipitação, testes quantitativos), cultura de parasitas (cultura em garrafa, cultura em papel-filtro, cultura em placa), identificação de espécies na forma de infecção gastrointestinal de animais ruminantes, patógeno de parasitemia, observação de Trematódea, observação de crescimento de Trematódea em marisco hospedeiro intermediário, preparação de amostra e observação de Tênia, observação de nematóides, método de preparar amostra e observação de ácaros, técnicas de biologia molecular etc.; 3. Visitação: centro de saúde de animais pecuários, vigilância sanitária de cortes de carnes comerciais, estação experimental de laticínios etc.; 4. Conferência e seminário: em estudo; 5. Apresentação: no último dia do treinamento, na universidade.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: conhecimentos básicos em medicina veterinária, pessoas envolvidas na área de saúde animal, produção animal ou saúde</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ou superior à segunda metade do nível básico.</p> <p>Outras línguas: Disponibilidade do curso também em língua inglesa.</p>	Azabu University	OOI Hong Kean (Mr) Mail: hkooi@azabu-u.ac.jp Site: http://www.azabu-u.ac.jp/	JICA Yokohama
L-12	Individual - Longa duração	Aquisição da habilidade empreendedora na sociedade japonesa (métodos administrativos, marketing, comercial)	1	1º	25-jun-17	dez-2017	<p>① Aprender métodos de empreendedorismo e os mecanismos de apoio governamental do Japão, por meio da experiência das entidades de apoio às empresas, e outras, da província de Shimane.</p> <p>② Poderá aproveitar todo conhecimento e prática da estratégia administrativa e de gestão de empresas japonesas assimilado <i>in loco</i> no Japão, praticando na gestão empresarial em seu país de origem.</p> <p>③ Treinamento prático em entidades de apoio às empresas e outras, da província de Shimane.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Conhecimentos básicos da área empresarial (gestão)</p> <p>Experiência: 2 anos</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa superior ao intermediário</p>	Província de Shimane	ISHIKURA Mayumi (Ms) Mail: ishikura-mayumi2@pref.shimane.lg.jp Site: http://www.pref.shimane.lg.jp/	JICA Região Chugoku
L-13	Individual - Longa duração	Gerenciamento eficiente e efetivo da produção, da reprodução e da saúde animal para produção de pecuária de alta qualidade como o "Wagyu".	1	1º	14-mai-17	fev-2018	<p>① Assimilação de conhecimentos e estudos mais recentes de pecuária e veterinária, oferecendo capacitação para extrair e analisar as causas dos problemas para conduzir bem a gestão de reprodução juntamente com a produção. Com treinamento prático no local de produção de alta qualidade. Aprendizado das bases para introdução e desenvolvimento de sistemas integrados que envolvam formas novas e eficazes de prevenção de doenças, reprodução, gestão de higiene, e outros.</p> <p>② 1) Assimilação de conhecimentos e visão sobre os mais recentes estudos em veterinária sobre nutrição, fisiologia, higiene e outros; aumento de eficiência de produção e reprodução, exigidos na produção de produtos pecuários de alta qualidade.</p> <p>2) Aquisição da capacidade de pensar a produção pecuária também em nível de moléculas e células, por meio do estudo de células e genes que se relacionam com a produção.</p> <p>3) Assimilação de pontos principais para melhoria, por meio de visitas à instalação de produção de carne bovina.</p> <p>③ 1. Assimilação de conhecimentos e visão sobre mais recentes estudos em veterinária sobre nutrição, fisiologia, higiene e outros; aumento de eficiência de produção e reprodução, exigidos na produção de produtos pecuários de alta qualidade. 2. Aquisição da capacidade de pensar na produção pecuária também a nível de moléculas e células, estudando sobre células e genes que se relacionam com a produção. 3. Assimilação de pontos principais para melhoria, por meio de visitas à instalação de produção de carne bovina.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Conhecimentos básicos sobre animais; Professores e alunos de agronegócios, pessoas relacionadas a atividade pecuária, pessoas que desejam dedicar-se a agricultura; Pessoa bastante curiosa e que goste de estudar.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico.</p> <p>Outras línguas: disponibilidade do curso também em língua inglesa</p>	Yamaguchi University Joint Faculty of Veterinary Medicine	HATTORI Naoki (Mr) Mail: sh031@yamaguchi-u.ac.jp Site: http://www.vet.yamaguchi-u.ac.jp/	JICA Região Chugoku
L-14	Individual - Longa duração	Administração de pomares para fins turísticos e técnicas de fruticultura	4	1º	14-mai-17	nov-2017	<p>① 1. Aprender as modernas técnicas de gerenciamento do cultivo de espécies frutíferas; 2. Aprender as técnicas de processamento e know-how para criação de novos produtos e marketing; 3. Aprender os métodos de gestão de pomar com fins turísticos.</p> <p>② 1. Técnicas de gerenciamento do cultivo de espécies frutíferas; 2. Transformação dos produtos processados em produtos comerciais, desenvolvimento de canais de comercialização, gestão de fazendas com fins turísticos.</p> <p>③ Treinamento prático na fazenda turística Hirata.</p>	<p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao N3 ou nível intermediário.</p>	Hiroshima International Center Hirata Farm	NAGASHIMA Miko (Ms) Mail: hicc12@hiroshima-ic.or.jp Site: http://www.hiroshima-ic.or.jp/	JICA Região Chugoku
L-15	Individual - Longa duração	Treinamento prático clínico de controle nutricional	1	1º	14-mai-17	mar-2018	<p>① Estudar a situação e o conteúdo da nutrição e da merenda escolar no Japão e vivenciar o modo de pensar do controle nutricional e do gerenciamento da merenda escolar através de atividades do dia a dia.</p> <p>② 1. Assimilar o trabalho de nutricionista; 2. Aprimorar a comunicação com os pacientes e com os colegas da equipe.</p> <p>③ 1. Controle nutricional; 2. Gerenciamento da merenda escolar.</p>	<p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao N2 ou nível intermediário.</p>	Medical corporation Tokushukai Sapporo Higashi Tokushukai Hospital	MATSUMURA Yukari (Ms) Mail: kokusai@tohtoku.jp Site: http://www.higashi-tokushukai.or.jp/	JICA Região Hokkaido Sapporo

Cód.	Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkels)								Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato	Centro responsável
	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos			
L-16	Individual - Longa duração	Treinamento prático através de experiência clínica de reabilitação	1	1º	14-mai-17	mar-2018	①Aprendizado de técnicas e conhecimentos básicos sobre fisioterapia, terapia ocupacional e terapia da fala. ②1.Conhecimento básico de reabilitação; 2.Funcionamento e manuseio dos instrumentos utilizados na reabilitação; 3.Aperfeiçoamento das habilidades de comunicação com os pacientes e demais colaboradores da equipe. ③1.Fisioterapia; 2.Terapia ocupacional; 3.Terapia da fala.	Ocupação atual/qualificação/background: Profissionais habilitados em fisioterapia, terapia ocupacional ou fonoaudiologia Experiência: 1 ano Idade: 21 a 50 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao N2 ou nível intermediário.	Medical corporation Tokushukai Sapporo Higashi Tokushukai Hospital	MATSUMURA Yukari (Ms) Mail: kokusai@tohtoku.jp Site: http://www.higashi-tokushukai.or.jp/	JICA Região Hokkaido Sapporo
L-17	Individual - Longa duração	Treinamento prático em cuidados geriátricos	1	1º	14-mai-17	mar-2018	①Conhecimentos básicos em relação aos cuidados assistenciais. ②1.Aprendizagem do conhecimento básico de cuidados assistenciais; 2.Aprendizagem do conhecimento dos Sistemas de Cuidados Assistenciais ao Idoso; 3.Aperfeiçoamento das habilidades de comunicação com os pacientes e funcionários. ③1.Enfermagem (cuidados assistenciais); 2.Cuidados Assistenciais ao Idoso.	Experiência: 1 ano. Idade: 21 a 50 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao N2 ou nível intermediário.	Medical corporation Tokushukai Sapporo Higashi Tokushukai Hospital	MATSUMURA Yukari (Ms) Mail: kokusai@tohtoku.jp Site: http://www.higashi-tokushukai.or.jp/	JICA Região Hokkaido Sapporo
L-18	Individual - Longa duração	Terapia ocupacional	1	1º	14-mai-17	fev-2018	①Estudo e prática de terapia ocupacional. ②1.Terapia ocupacional no âmbito da deficiência física; 2.Terapia ocupacional para pessoas de terceira idade; 3.Terapia ocupacional no âmbito da deficiência avançada; 4.Terapia ocupacional no âmbito da deficiência mental; 5.Terapia Ocupacional - Distúrbios do cérebro superior. ③1.Participação das aulas de graduação e pós-graduação; 2.Visita de estudo clínico; 3.Participação de congressos e treinamentos; 4.Visitas de estudos : instituições relacionadas.	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Habilitação como terapeuta ocupacional. Experiência: 2 ano Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao N3 ou superior à segunda metade do nível básico.	Sapporo Medical University	SENGOKU Yasuhiro (Mr.) Mail: sengoku@sapmed.ac.jp Site: http://web.sapmed.ac.jp/	JICA Região Hokkaido Sapporo
L-19	Individual - Longa duração	Fisioterapia	1	1º	14-mai-17	fev-2018	①Estudo de métodos de fisioterapia e prática clínica. ②1.Fisioterapia para lesão por prática de esporte, disfunção do sistema nervoso central em adultos, problemas de crescimento e desenvolvimento infantil, sistema circulatório e respiratório; 2.Serviço de tratamento fisioterápico para pessoas de terceira idade de comunidades locais; 3.Método de pesquisa fisioterápica. ③1.Assistir às aulas; 2.Visita de estudos a clínica de fisioterapia; 3.Participar de congressos e cursos técnicos sobre a fisioterapia; 4.Visita de estudos a instituições relacionadas.	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Habilitação como terapeuta ocupacional. Experiência: 2 ano Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao N3 ou superior à segunda metade do nível básico.	Sapporo Medical University	KATAYOSE Masaki(Mr.) Mail: katayose@sapmed.ac.jp Site: http://web.sapmed.ac.jp/	JICA Região Hokkaido Sapporo
L-20★		Método de gestão de terras agrícolas, matas e animais silvestres através de técnicas de GIS, GPS e sensoriamento remoto	3	1º	a ser determinado junto a instituição receptora	fev-2018	① Aprendizagem de tecnologias de GIS, de sensoriamento remoto e de uso de drones necessários para gerenciamento agrícola, florestal e ambiental. ② As tecnologias descritas a seguir poderão ser objeto do aprendizado: 1. Tecnologia de GIS: aprendizagem de operações e técnica de análise básica com software ArcGIS; 2. Tecnologia de GPS: medição da área cultivada com GPS, gerenciamento da área cultivada com uso de câmera digital e GPS. Aprendizagem de técnicas de análise comportamental de animais silvestres por meio de GPS instalado em animais; 3. Tecnologia de sensoriamento remoto: aprendizagem de técnicas de mapeamento de áreas florestais e técnicas de estimativa de colheita a partir de foto aérea ou imagem de satélites como Landsat ou Alos com o uso de software de sensoriamento remoto como ErdasImagine ou ENVI. ③ As aulas de GIS fundamental, GIS de aplicação, introdução ao sensoriamento remoto, aulas práticas em campo de GIS e GPS oferecidas nesta universidade complementam as matérias relacionadas e a participação nas atividades específicas para aprendizagem da tecnologia avançada de GIS oferecidas no laboratório de GIS ambiental visa o aprimoramento técnico do participante. Além disso, as atividades não se limitam na operação do software, mas envolve a estruturação de banco de dados com uso de dados de GIS e imagens de satélite reais do país de origem (região) que poderão ser utilizadas imediatamente ao retornar ao país de origem. Os resultados das pesquisas serão apresentados em conferências. Ainda, o programa visa o intercâmbio de informações e pesquisas com visitação em regiões avançadas como Tóquio e Quioto com a finalidade de formação de networking para futuras pesquisas conjuntas e participação em treinamentos da JICA relacionados ao controle de florestas (REDD) e controle de animais silvestres com uso de GIS e sensoriamento remoto. A universidade fornecerá parcialmente os instrumentos e software utilizados para que possam ser utilizados mesmo após o retorno ao país de origem. Para mais informações, consulte diretamente pelo e-mail: kaneko@rakuno.ac.jp constante no formulário-1.	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Comando básico de PC como programa de planilha. Conhecimento de língua japonesa superior ao nível intermediário equivalente ao N2. Outras línguas: disponibilidade do curso também em língua inglesa	Rakuno Gakuen University	KANEKO Masami (Mr) Mail: kaneko@rakuno.ac.jp Site: http://www.rakuno.ac.jp/	JICA Região Hokkaido Sapporo

Cód.	Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkels)							Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato	Centro responsável	
	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio				Qualificações e pré-requisitos
L-21	Individual - Longa duração	Ciência dos alimentos e Gerenciamento Nutricional	2	1º	14-mai-17	mar-2018	<p>① 1. Assimilar os mais recentes conhecimentos sobre alimentação e nutrição. 2. Aprender o controle nutricional de manutenção da qualidade de vida de idosos. 3. Assimilar as características nutritivas da culinária japonesa e técnicas de preparação. 4. Aprender métodos de pesquisa de "Pesquisa sobre saúde e nutrição da população" do Japão ou de pesquisas relacionadas a FFOG (Food Frequency Questionnaire), e assimilar as bases para implementação de pesquisas epidemiológicas do ponto de vista nutricional e de epidemiologia em seu país. Caso tenha interesse, assimilar conhecimentos para pesquisas conjuntas internacionais. 5. Capacitar o estagiário para realizar e operacionalizar reuniões de reporte relacionadas à alimentação e cursos de culinária depois de retornar a seu país.</p> <p>② 1. A assimilação de conhecimentos e técnicas sobre alimentação e saúde reduz despesas médicas sem utilizar instrumentos especiais e verbos; mantém a dignidade das pessoas e, para idosos, será a grande força para manutenção da qualidade de vida. 2. Além de ampliar conhecimento e visão sobre nutrição, controle nutricional, culinária japonesa e cultura alimentar, aquisição de técnicas da culinária japonesa. 3. Assimilação do conhecimento para realizar nas comunidades nikkels a "Pesquisa sobre saúde e nutrição da população" do Japão e pesquisas relacionadas a FFOG.</p> <p>③ 1. Palestras, exercícios e aulas práticas: Aprofundamento dos conhecimentos e da visão sobre cultura alimentar japonesa a partir de nutrição, controle nutricional, pesquisas sobre produtos alimentícios, desenvolvimento de novos produtos alimentícios, experimentos analíticos, experiências químicas, controle de higiene, treinamentos práticos sobre comida japonesa, treinamentos práticos sobre comidas especiais, e outros. Nos exercícios, aprenderão a história da alimentação japonesa, e conhecimentos básicos de nutrição relacionados ao estabelecimento da "Tabela de composição de substâncias de alimentos", "Pesquisa sobre saúde e nutrição da população", "Critérios de ingestão alimentar" do Japão. 2. Estágios fora do curso: Precedidos de exercícios sobre cultura alimentar, serão realizadas viagens de estudo sobre alimentos (para região de Kansai). Serão visitados produtores de alimentos fermentados tradicionais. 3. Workshops: Realizados em universidades, tendo como palavras-chave "internacional" e "alimentos". 4. Visita a instalações: Para conhecimento da alimentação servida e controle nutricional em hospitais gerais e estabelecimentos para idosos. 5. Participação em congressos relacionados: Tendo interesse, há possibilidade de apresentar os trabalhos nos congressos regionais. Haverá reporte interno dos resultados do curso, com realização de "Reunião interna de relatório". Com relação ao conteúdo do estágio, atendimentos individualizados serão realizados dentro das possibilidades, com o intuito de tornar o estágio satisfatório.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Conhecimentos básicos sobre nutrição e produtos alimentícios. Idade: 21 a 50 anos Conhecimento de língua japonesa superior ao nível intermediário equivalente ao N2. Com relação ao conteúdo do estágio, atendimentos individualizados serão realizados dentro das possibilidades, com o intuito de tornar o estágio satisfatório.	Rakuno Gakuen University	ISHII Satomi (Ms) Mail: ishii@rakuno.ac.jp Site: http://www.rakuno.ac.jp/english/	JICA Região Hokkaido Sapporo
L-22	Individual - Longa duração	Computação Gráfica (3DCG) - Treinamento de criadores	3	1º	14-mai-17	mar-2018	<p>① Formação de recurso humano que visa tornar-se criador de computação gráfica (CG3D) que possam desenvolver soluções globalizadas. Estudarão as operações básicas do MAYA (※), software de produção em CG3D, com o objetivo de assimilar determinado nível de ideias e representações necessárias para um designer de animação</p> <p>② 1. Assimilar a tecnologia da CG e de seus acessórios (aprimorar habilidade de desenhar e de observar)</p> <p>③ Estudiar as operações básicas do software de CG3D (MAYA), produzir animação em CG, modelagem em CG3D, operações fundamentais do software de CG2D (Photoshop e Illustrator) e praticar desenhos.</p>	Conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico equivalente ao N3.	Yoshida Gakuen Computer & Business College (Escola Técnica de Informações de Negócios)	Mail: toriyabe@yoshida-g.ac.jp Site: http://www.yoshida-jobi.jp/	JICA Região Hokkaido Sapporo
L-23	Individual - Longa duração	Ciência farmacêutica	2	1º	25-jun-17	mar-2018	<p>① Adquirir conhecimento e assimilar técnicas para contribuir no desenvolvimento da profissão de farmacêutico do seu país após o retorno através do engajamento em pesquisas relacionadas à farmacologia clínica e vivenciar estágio clínico em instituições médicas afiliadas durante o período de treinamento.</p> <p>② As pesquisas de farmacologia clínica do Japão são valorizadas no mundo. Aprenderá método de análise de dados e técnicas de experimentos de áreas relacionadas com a farmacologia clínica através da participação ativa em pesquisas específicas por período determinado e contínuo. Além disso, estudará sobre o trabalho do farmacêutico e sobre o sistema ambulatorial do Japão de forma abrangente através de estágio clínico em instituições médicas afiliadas para adquirir conhecimentos que possam contribuir no desenvolvimento do tratamento médico em seu país de origem. Estudará também diversas informações sobre os medicamentos utilizados no Japão para aprender metodologia de aplicação adequada dos medicamentos de seu país.</p> <p>③ 1. Pesquisa de temas relacionados à farmacologia clínica (visão: pesquisas sobre uso adequado de medicamentos para pacientes com queda de funções hepáticas). 2. Comparativo, entre país do estagiário e Japão, da situação atual das doenças relacionadas com o estilo de vida e tratamento de câncer (levantamentos e pesquisas).</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Farmacêutico com registro no CRF. Conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico equivalente ao N3.	Health Science University of Hokkaido	WAKAKI Yuta (Mr.) Mail: wakaki-y@hoku-iryu-u.ac.jp Site: http://www.hoku-iryu-u.ac.jp/	JICA Região Hokkaido Sapporo
L-24	Individual - Longa duração	Ortodontia	1	1º	14-mai-17	mar-2018	<p>① Aprendizado de técnicas de alto nível de tratamento ortodôntico.</p> <p>② 1. Aprendizado de técnicas de tratamento ortodôntico de última geração; 2. Aprimoramento de técnicas de diagnóstico com o uso de dados de imagem da região maxilo facial; 3. Adquirir técnicas de tratamento de pacientes com DTM - Disfunção Temporomandibular devido osteoartrite.</p> <p>③ 1. Treinamento prático com tyodont relacionado à técnica de Edgewise; 2. Seminários: Participação em grupo de estudo de apontamentos da dissertação; 3. Participação em congressos.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Habilitação de cirurgia-dentista. Experiência: 3 anos. Idade: 21 a 50 anos Conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico. Outras línguas: Consultar sobre a disponibilidade em inglês. Material didático: japonês ou inglês.	Tokushima University Institute of Health Biosciences	TANAKA Eiji (Mr) Mail: etanaka@tokushima-u.ac.jp horu@tokushima-u.ac.jp Site: http://www.tokushima-u.ac.jp/dent/	JICA Região Shikoku

Cód.	Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkels)							Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato	Centro responsável	
	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio				Qualificações e pré-requisitos
L-25	Individual - Longa duração	Próteses dentárias	1	1º	14-mai-17	mar-2018	<p>① Aprendizagem de técnicas avançadas de tratamento com prótese dentária e desenvolver a capacidade de assimilar conhecimentos atuais.</p> <p>② 1. Aprendizagem de técnicas de tratamento com próteses dentárias atuais (pontes adesivas, implantes, coroa por CAD/CAM etc.); 2. Aprimoramento de técnica de diagnóstico do estado da mordida; 3. Aprendizagem de técnicas de diagnóstico de disfunção temporomandibular; 4. Aprendizagem de técnica de tratamento de alergia a metais.</p> <p>③ Treinamento de preparo do dente pilar utilizando robô de simulação, participação em seminários, debates de artigos e teses, estudo de casos promovidos pelo grupo, previsão de participar em conferência do segmento. Além disso, planejar a participação em pesquisas realizadas pelo grupo (análise de bruxismo do sono, causas da disfunção temporomandibular, análise de alergia a metal, desenvolvimento de novas terapias para dor orofacial), sendo prestada orientação para que possa obter título acadêmico após retornar ao país de origem.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Habilitação de cirurgião-dentista.</p> <p>Experiência: 3 anos.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico.</p> <p>Outras línguas: Consultar sobre a disponibilidade em inglês.</p> <p>Material didático: japonês ou inglês.</p>	Tokushima University Institute of Health Biosciences	MATSUKA Yoshizo (Mr) Mail: matsuka@tokushima-u.ac.jp Site: http://www.tokushima-u.ac.jp/dent/	JICA Região Shikoku
L-26	Individual - Longa duração	Assistência a idosos	1	1º	14-mai-17	nov-2017	<p>① 1. Assimilar conhecimentos e técnicas exigidos para obtenção de habilitação de assistentes cuidadores do Japão. 2. Organizar temas para sistema e métodos de assistência e cuidados para idosos de seu país. 3. Preparação do plano de ação.</p> <p>② 1. Compreensão do todo do sistema de assistência a idosos do Japão. 2. Compreensão do papel de estabelecimentos de assistência social e serviços de assistência domiciliar do Japão, assim como a compreensão, de um modo geral, da vida cotidiana de seus usuários. 3. Assimilação de técnicas e conhecimentos sobre metodologia de cuidados de idosos do Japão.</p> <p>4. Organização de conhecimentos sobre diferenças nos sistemas e na forma de cuidado de seu país e do Japão. 5. Elaboração do plano de ação.</p> <p>③ 1. Palestras: Termos técnicos da área de cuidados; Sistema de seguro de assistência e cuidados; Papel de profissionais especializados; Generalidades sobre serviços de cuidados.</p> <p>2. Prática e OJT (On-the-Job Training): Constatação do estado de saúde; preparação do ambiente; posição do corpo e mudança de posição; movimentos de transferência; auxílio ao movimento e andar; auxílio na refeição; auxílio para evacuação; higienização simplificada; colocação e remoção de vestimentas; auxílio no cuidado da aparência; reabilitação; cuidados-dia; modo de usar os equipamentos de assistência. 3. Visitas de estudo: Instalação e atividades de outras entidades. 4. Exercício: Elaboração do plano de ação.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que atuam no cuidado a idosos na comunidade japonesa (desejável que pertençam a entidades nikkels)</p> <p>Experiência: 1 anos.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico equivalente ao N3.</p>	Fundação para intercâmbio internacional da província de Mie	UTO Miho(Ms.) miho@mief.or.jp http://www.mief.or.jp/	JICA Chubu
L-27	Individual - Longa duração	Treinamento básico relacionado a leis de propriedade intelectual	2	1º	14-mai-17	out-2017	<p>① 1. Aquisição de conhecimentos básicos do regime de propriedade intelectual; 2. Aprendizagem do uso da propriedade intelectual como desenvolvimento de pesquisas e transferência de tecnologia; 3. Compreender o suporte à propriedade intelectual prestado nas pequenas e médias empresas (PMEs); 4. Compreender assuntos particulares como conhecimento tradicional ou problema do acesso a medicamentos.</p> <p>② 1. Compreender o patrimônio intelectual necessário para as atividades econômicas e culturais, bem como possibilitar a ponderação de forma adequada dessas atividades em si; 2. Adquirir os conhecimentos necessários para o depósito de patente e marca registrada até a aquisição do direito de propriedade intelectual; 3. Compreender as ações necessárias para utilizar e validar a propriedade intelectual seja por meio de contrato de licenciamento ou em ações litigiosas; 4. Poderá aprofundar a compreensão do tema da propriedade intelectual por si estabelecido como objeto de estudo e planejar e propor ações para a sua implantação no país de origem.</p> <p>③ 1. Aquisição de conhecimentos básicos - centrado em palestras, realizará estudo sobre legislação pertinente a patente, modelo de utilidade, design, marca registrada, direito autoral, direito de concorrência desleal, lei antitruste etc.; 2. Exercício de pesquisa e análise de tecnologias patenteadas, marcas registradas e precedentes legais - análise das informações necessárias coletadas em banco de dados de informações jurídicas e banco de dados técnicos; 3. Pesquisa <i>in loco</i> - Coleta por entrevista em agências oficiais nacionais (Escritório de Patentes, tribunal etc.), organizações relacionadas (órgãos setoriais como o Instituto Japonês de Invenção e Inovação), empresas e escritórios (empresas típicas, pequenas e médias empresas, escritórios de advocacia e patentes etc.); 4. Pesquisa do tema de propriedade intelectual por si estabelecido como objeto de estudo.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: Desejável se tiver experiência na área de patrimônio intelectual.</p> <p>Formação acadêmica: graduação em nível superior (ou equivalente).</p> <p>Experiência: 1 ano na área do curso.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ou superior à primeira metade do nível básico.</p> <p>Obs.: necessário proficiência em língua inglesa suficiente para participar do curso.</p> <p>Material: Japonês ou Inglês</p>	Osaka Institute of Technology	MURAKAWA Kazuo (Mr.) Mail: kazuo.murakawa@oit.ac.jp Site: http://www.oit.ac.jp/	JICA Região Kansai
L-28	Individual - Longa duração	Curso básico de engenharia de rede (geral)	1	1º	14-mai-17	fev-2018	<p>① Tendo a aprendizagem geral dos conhecimentos fundamentais de tecnologia de redes em geral pelo estágio como base, o programa visa a aprendizagem tecnológica para desempenhar atribuições relevantes como engenheiro de sistemas júnior em empresas de TI.</p> <p>② Adquirir conhecimentos para auxiliar ou dar suporte ao gerente de projeto da construção da rede e obter a certificação CCNA.</p> <p>③ Por ser o curso no formato OJT (On-the-Job Training), é necessário que tenha iniciativa própria para ampliar e assimilar os conhecimentos.</p> <p>1. Palestra: tecnologia fundamental de LAN, TCP/IP, roteadores, switches, Wifi, Voip etc.; 2. Treinamento: projeto de rede, design de rede, manutenção, gerenciamento da manutenção e serviço; 3. Visitação: central telefônica (interno), equipamentos de linha (fibra ótica, subterrâneo, túnel de cabeamento), centro de monitoramento de rede etc.; 4. Debates e apresentação:</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: desejável profissionais de atividades correlatas à área de telecomunicações. Pessoas que tenham conhecimentos básicos de rede.</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Nível de proficiência em japonês: Formato OJT (ser capaz de realizar conversas do dia-a-dia sem problemas)</p> <p>Material em inglês ou japonês.</p>	Sucursal de Kansai da NTT Fieldtechno Corporation	UEDA Noriaki (Mr) E-mail: noriaki.ueda@ntt-ft.co.jp Site: http://ntt-ft.jp/	JICA Região Kansai

Cód.	Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)								Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato	Centro responsável
	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos			
L-29	Individual - Longa duração	Design e técnicas tradicionais do Japão	3	1º	14-mai-17	nov-2017	<p>① O estagiário compreenderá a arte tradicional japonesa e o design contemporâneo e, estudando as características do design japonês, poderá ampliar a sua identificação como descendente de japoneses e incorporar elementos do design japonês em suas criações de produtos e embalagens. Além disso, através da introdução do design japonês na comunidade nikkei e em toda a comunidade latino-americana, contribuirá para a disseminação da cultura japonesa.</p> <p>② A área de interesse individual no segmento de design é ampla e o objeto de estudo também apresenta uma diversidade. Assim, o programa de treinamento será elaborado atendendo, na medida do possível, aos anseios do estagiário em sua especialidade como tecelagem, tingimento, cerâmica, laqueamento, carpintaria etc. explorando o design japonês e assimilando técnicas de comunicação visual e de design de produto contemporâneos.</p> <p>③ 1. Compreensão da cultura e técnicas artesanais tradicionais japonesas. Aprofundar a compreensão do modo que a cultura tradicional do Japão é vista, participando das aulas do curso de design, visitando importantes patrimônios culturais e ateliês de artes e oficinas tradicionais em Quioto e encontrando e conversando diretamente com os grandes mestres e artesãos de artes e oficinas tradicionais como artesanato de bambu ou de molde de papel; 2. Coleta e compreensão de informações atuais sobre design contemporâneo. Através da participação em projetos de desenvolvimento de produtos com empresas da região e visitação de exposições e palestras no Japão, assimilará conceitos de design e a situação do design atual do Japão contemporâneo e seus resultados; 3. Estágio com atividades práticas de design (treinamento prático). Através de participação de aulas práticas do curso de pós-graduação e em projetos do grupo do professor orientador estagiário em área como proposição de concepção de design, marketing e design, método para o desenvolvimento desde design básico ao design executivo, método de produção e design, técnicas de representação do design com técnicas de 3D, técnicas de apresentação e comunicação, método cooperativo no trabalho de design etc. Trata-se de programa de treinamento em função da "aprendizagem baseada em projetos"; 4. Intercâmbio com estudantes de pós-graduação. Ao interagir com alunos do curso de graduação de design, poderá ter melhor compreensão da abordagem que estes futuros players do design fazem e aprofundar a compreensão das características e tendências da criação do design japonês.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: designer de embalagens, designer gráfico na área de desenvolvimento de produtos.</p> <p>Formação: Nível Superior (ou equivalente)</p> <p>Experiência: 3 anos</p> <p>Idade: 25 a 40 anos.</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente à segunda metade do nível básico ou superior ao N3</p> <p>Obs.: Desejável que esteja empenhado em não se restringir a conceitos pré-concebidos de design.</p> <p>Material em japonês ou inglês.</p>	Kyoto Institute of Technology	YOSHIDA Tomoko (Mr.) Mail: kokusai@im.kit.ac.jp Site: http://www.kit.ac.jp/	JICA Região Kansai
L-30	Individual - Longa duração	IoT (Internet of Things)	6	1º	14-mai-17	out-2017	<p>① 1. Compreender as necessidades do ambiente e da tecnologia elementar relacionadas ao IoT; 2. Adquirir conhecimento e tecnologia para aplicar de forma eficaz essas tecnologias no país de origem e, concomitantemente, promover o crescimento do potencial humano para formar recursos humanos com valor internacional.</p> <p>② Aprendizagem de tecnologia de vanguarda de IoT (Internet of Things) utilizado em visão computacional, robótica, software embarcado, rede de sensores sem fio etc. Ajustado ao campo de cada estagiário, terão oportunidade de executar e praticar de projetos básicos a técnicas de montagem de software ou hardware.</p> <p>③ Pela abordagem em 6 subcursos (rede de sensores; software embarcado; visão computacional; robô inteligente; engenharia civil agrícola; engenharia de informação espacial), será realizado um curso básico e um curso ajustado aos objetivos dos estagiários.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: pessoa com formação superior ou equivalente ou com experiência em TI em empresas</p> <p>Formação acadêmica: superior completo (ou equivalente)</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a primeira metade do nível básico</p> <p>Outros idiomas: possibilidade de participar em inglês</p>	Kanazawa Institute of Technology	HEYA Naohiro(Mr) Mail: n.hey@neptune.kanazawa-it.ac.jp Site: http://www.kanazawa-it.ac.jp/	JICA Hokuriku
S-01	Individual - Curta duração	Criação de serviços de cuidado a idosos e sistema de assistência aos idosos	1-2	1º	14-mai-17	ago-2017	<p>① - Estudar a realidade dos serviços de assistência a idosos do Japão, e formar recursos humanos capazes de oferecer serviços de assistência adequados aos idosos nikkeis.</p> <p>- Estudar a prática de serviços de assistência a idosos portadores de demência, e formar recursos humanos capazes de aplicá-la para solucionar problemas locais.</p> <p>② 1. Compreensão geral do sistema de assistência a idosos do Japão.</p> <p>2. Assimilação de "técnicas de cuidados baseadas em evidências", que suportem a vida cotidiana de idosos que necessitam de cuidados.</p> <p>3. Compreensão da prática de cuidados que preservam a dignidade dos idosos, por meio de treinamentos práticos nos postos de assistência a idosos do Japão</p> <p>4. Compreensão de como devem ser os cuidados para idosos portadores de demência.</p> <p>③ 1. Palestras: Generalidades sobre sistema de assistência a idosos do Japão; Cuidados que preservam a dignidade dos idosos e estimulam a vida independente.</p> <p>2. Exercício: Assimilação de técnicas de cuidados baseadas em evidências (na sala de exercícios desta escola).</p> <p>3. Treinamentos práticos: ① Serviços ambulatoriais (serviço-dia, cuidados-dia); ② Serviços para idosos portadores de demência (asilos em grupo para idosos, cuidados domiciliares de pequeno porte e multifuncionais); ③ Serviços em estabelecimentos (estabelecimentos assistenciais para idosos sob cuidados, estabelecimentos de saúde para idosos sob cuidados).</p> <p>4. Recapitulação dos treinamentos práticos: Os treinamentos práticos ① a ③ descritos acima serão recapitulados para analisar sua aplicação para temas locais.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Atua no cuidado a idosos na comunidade nikkei</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a segunda metade do nível básico equivalente ao N4.</p>	Instituto de Educação Kokusai Gakuen	ITO Ichiro(Mr) i_ito@yicw.ac.jp http://www.yicw.ac.jp	JICA Yokohama
S-02	Individual - Curta duração	Assistência educacional	1-3	2º	1-out-17	dez-2017	<p>① Adquirir conhecimentos e prática da educação especial e formar recurso humano capaz de voltar à prática da educação em seu país de origem.</p> <p>② 1. Compreender a educação especial do Japão; 2. Vivenciar na prática os locais com necessidade de educação especial; 3. Poderá propor como o ensino especial deve ser formatado em seu país de origem.</p> <p>③ 1. Palestra: generalidades da educação especial do Japão, técnicas para orientador de educação especial; 2. Treinamento prático e OJT: aulas, treinamento e orientação especializada dos educadores ativos em estabelecimento de ensino; 3. Visitação: em estabelecimento de ensino do grupo e de órgãos correlatos; 4. Exercício: em sala de aula e por orientação personalizada; 5. Conferência e seminário: em análise; 6. Apresentação: realizará aula experimental similar ao do treinamento prático.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Professor com experiência no ensino da língua japonesa como herança cultural, professor em escola para japoneses ou professor ou pesquisador em Universidade.</p> <p>Experiência: 2 anos</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos.</p> <p>Nível de proficiência de língua japonesa equivalente ao nível intermediário.</p>	Instituto de Educação Kokusai Gakuen	TANABE Mitsuyoshi (Mr) Mail: m_tanabe@seisa.ac.jp TERADA Hirotaka (Mr) Mail: h_terada@seisa.ac.jp Site: http://www.seisa.ac.jp/	JICA Yokohama

Cód.	Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)							Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato	Centro responsável	
	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio				Qualificações e pré-requisitos
S-03	Individual - Curta duração	Educação Infantil da comunidade nikkei	1-3	2º	5-nov-17	fev-2018	<p>① Por meio da educação infantil nas comunidades nikkeis, formar recursos humanos que possam herdar e promover a identidade japonesa, mediante aquisição da capacidade de: construir teorias sobre educação infantil, práticas, experiências e pensamento lógico; fazer comprovações baseando-se em experiências e observações; e não apenas dominar áreas específicas, mas integrar todas elas e desenvolvê-las.</p> <p>② 1. Assimilará conhecimentos específicos sobre a teoria básica de educação infantil, programa de curso e técnica de orientação, técnica para compreender as crianças e discutir os cuidados, teoria da recreação, comunidade nikkei e língua como herança cultural, teoria da ciência da saúde, crianças e música (teoria e prática), crianças e educação física (teoria e prática), processamento de dados (inclui manipulação de equipamentos); 2. Aprendizagem de técnicas especializadas de educação infantil.</p> <p>③ 1. Palestras: regime japonês de creche e escola de educação infantil, importância e cuidados na educação de crianças, importância da educação especial para as crianças (inclusive palestras na universidade); 2. Treinamento prático e OJT: treinamento prático em creches e escola de educação infantil; 3. Visitação: creche, escola de educação infantil, escola do ensino fundamental II, escola do ensino médio, escola de especialização, escola do ensino superior do Grupo Seisa; 4. Exercícios: em creche e escola de educação infantil, do grupo; 5. Conferência e seminários: em análise; 6. Apresentação: no estabelecimento de ensino, no último dia do treinamento.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Professor com experiência no ensino da língua japonesa como herança cultural ou professor de escola de educação infantil nikkei.</p> <p>Experiência: 2 anos</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos.</p> <p>Nível de proficiência de língua japonesa equivalente ao nível intermediário.</p> <p>O programa do curso é centrado em disciplinas obrigatórias para obtenção da habilitação de professor de pré-escola e foi elaborado com a premissa de oferecer acompanhamento que permita ao estagiário obter a habilitação ou ter capacitação de mesmo nível, depois de retornar a seu país e por meio de curso por correspondência.</p>	Instituto de Educação Kokusai Gakuen	TANABE Mitsuyoshi (Mr) Mail: m_tanabe@seisa.ac.jp TERADA Hirotaka (Mr) Mail: h_terada@seisa.ac.jp Site: http://www.seisa.ac.jp/	JICA Yokohama
S-04	Individual - Curta duração	Planejamento urbano e gestão ambiental e prevenção de desastres naturais	2	1º	14-mai-17	ago-2017	<p>① 1.Compreender a teoria básica e a maneira de pensar relacionadas ao planejamento urbano e sua gestão, que tenham preocupação com meio ambiente e prevenção de acidentes.</p> <p>2.Pensar nas abordagens para aplicar na prática essa maneira de pensar. Concretamente, consiste em: estudar a engenharia do ambiente urbano, como teoria básica; aprender com os casos de experiências anteriores; participar de discussões relacionadas a esses assuntos; e assimilar as técnicas de proposição de políticas.</p> <p>②.Compreensão das iniciativas da área de engenharia de ambiente urbano, em especial do ponto de vista de energia, relacionas ao planejamento urbano e gestão com preocupação ambiental e prevenção de acidentes; Compreensão da relação entre cidades e ecossistema; Generalidades sobre ações tangíveis relacionadas à prevenção de acidentes, e compreensão estruturada das ações intangíveis; Discussões para colocar em prática os acima mencionados, mediante multidisciplinaridade e co-produção de múltiplos atores; Aquisição de conhecimentos sobre abordagens orientadas para prática, baseando-se nas experiências de gestão comunitária local.</p> <p>③ Participação em palestras do curso de pós-graduação (participação em "Teorias de gestão regional e ambiente urbano"); Participação em seminários (Exercícios especiais sobre cultura arquitetônica e urbana). Participação em grupos de estudo: Subgrupos do Grupo de estudos de cidades do futuro do planeta terra (em atividade, sob organização do Laboratório de pesquisa Sadohara, Energy design; Plataforma ICT; Subgrupo de estudo de biosfera; Subgrupo de estudo de energy design; Subgrupo da região de Yokohama; Subgrupo da região de Tsuru). Participação em trabalhos de campo: Durante o período, serão feitas 7 visitas técnicas ao campo (exemplos anteriores da região metropolitana + exemplos anteriores de cidades regionais).1.Centro urbano de Yokohama (área alvo do Projeto Minatomirai 2050).2.Parque de casas particulares do Japão (casas tradicionais do Japão harmonizadas com o meio ambiente).3.Kashiwanoha Smartcity (comunidade criada com energia, meio ambiente e saúde integrados).4.Fujisawa Smartcity (comunidade criada com informação e energia otimizadas).</p> <p>5.Toyou Smart Energy Network (comunidade criada com preocupação ambiental e prevenção de acidentes a partir de ponto de vista de energia).6.Área norte, saída leste, da estação Tamati (smart energy network com integração de duas comunidades).7.Província de Hokkaido Shimokawa Smart Community (uso de energias renováveis, como biomassa florestal).</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Experiência profissional igual ou superior a 3 anos em uma das seguintes áreas: Planejamento urbano; Políticas urbanas; Arquitetura.</p> <p>Formação acadêmica: superior completo</p> <p>Experiência: 3 anos</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos.</p> <p>Conhecimento da língua japonesa: Se possível, ter domínio de japonês capaz de discutir assuntos especializados (seria desejável se dominasse também o inglês)</p>	Universidade Nacional de Yokohama	YAMAMOTO Yoko(Ms) Mail: kokusai.kikaku@nyu.ac.jp Site: http://www.ynu.ac.jp/english/index.html	JICA Yokohama
S-05★	Individual - Curta duração	Medicina (Nikkei)	4	1º/2º	a ser determinado junto a instituição receptora (Período inferior a 3 meses)		<p>①Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>②1.Conhecimento médico de ponta relacionado a diversas especialidades; 2.Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3.Técnica de diagnóstico; 4.Técnica cirúrgica; 5.Cuidados pós-operatórios; 6.Formação de rede de pesquisa.</p> <p>③Sem Treinamento de experiência prática: 1.Aulas sobre exemplos clínicos; 2.Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3.Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4.Acompanhamento de cirurgia; 5.Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6.Participação e apresentação em congressos.</p>	<p>Formação acadêmica: graduação em nível superior (medicina)</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ou superior à primeira metade do nível básico.</p> <p>A princípio, será ministrado em japonês. Entretanto, nos locais de aplicação prática é possível o uso de inglês, e ainda, caso houver pedido de treinamento em inglês, favor consultar.</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
S-06★	Individual - Curta duração	Odontologia (Nikkei)	4	1º/2º	a ser determinado junto a instituição receptora (Período inferior a 3 meses)		<p>①Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>②1.Conhecimento médico de ponta relacionado a diversas especialidades; 2.Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3.Técnica de diagnóstico; 4.Técnica cirúrgica; 5.Cuidados pós-operatórios; 6.Construção de rede de pesquisa.</p> <p>③Sem Treinamento de experiência prática: 1.Aulas sobre exemplos clínicos; 2.Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3.Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4.Acompanhamento de cirurgia; 5.Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6.Participação e apresentação em congressos.</p>	<p>Formação acadêmica: graduação em nível superior (odontologia)</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ou superior à primeira metade do nível básico.</p> <p>A princípio, será ministrado em japonês. Entretanto, nos locais de aplicação prática é possível o uso de inglês, e ainda, caso houver pedido de treinamento em inglês, favor consultar.</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyokai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama

Cód.	Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)								Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato	Centro responsável
	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos			
S-07★	Individual - Curta duração	Saúde pública e bem estar social	4	1º/2º	a ser determinado junto a instituição receptora (Período inferior a 3 meses)		<p>① Adquirir conhecimento e tecnologia de ponta relacionados em cada área de especialização do setor de Saúde Pública e Bem Estar Social.</p> <p>② 1. Aprimorar o conhecimento da assistência médica de ponta em cada área de especialização; 2. Tecnologia para operar equipamentos médicos; 3. Técnica de diagnóstico; 4. Técnica de orientação; 5. Gerenciamento; 6. Construção de networking de pesquisa.</p> <p>③ 1. Aprimorar o conhecimento da assistência médica de ponta em cada área de especialização; 2. Tecnologia para operar os equipamentos médicos; 3. Técnica de diagnóstico; 4. Técnica de orientação; 5. Gerenciamento; 6. Construção de networking de pesquisa.</p>	<p>Formação acadêmica: Pessoa que recebeu treinamento especializado na área de assistência médica e bem estar social</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a primeira metade do nível básico.</p> <p>A princípio, será ministrado em japonês. Entretanto, nos locais de aplicação prática é possível o uso de inglês, e ainda, caso houver pedido de treinamento em inglês, favor consultar.</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyoukai	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
S-08★	Individual - Curta duração	Engenheiro nikkei para promoção da cooperação de PME	4	1º/2º	a ser determinado junto a instituição receptora (Período inferior a 3 meses)		<p>① Assimilar a tecnologia de última geração das PME</p> <p>② 1. Aprendizagem sobre a tecnologia de última geração dos segmentos específicos; 2. Compreensão da cultura empresarial japonesa; 3. Estruturação de rede de contatos.</p> <p>③ 1. Aulas de temas fundamentais; 2. OJT; 3. Aulas de temas fundamentais da gestão corporativa; 4. Visita à empresas</p>	<p>Experiência: 1 ano</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Conhecimento de língua japonesa superior à primeira metade do nível básico.</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyoukai	MIZUKAMI Takao(Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
S-09	Individual - Curta duração	Direito empresarial para promoção da cooperação de PME	1	2º	8-jan-18	mar-2018	<p>① Aprendizagem sobre as informações relacionadas à expansão das PME para o exterior.</p> <p>② 1. Conhecimentos relacionados à economia japonesa; 2. Conhecimentos legais como legislação comercial, empresarial etc.; 3. Aprendizagem sobre as informações relacionadas à expansão das PME para o exterior.</p> <p>③ 1. Participação em aulas relacionadas à economia e legislação; 2. Pesquisa com entrevista para levantamento de dados junto a instituições econômicas; 3. Visitas em empresas com intenção de expandir as operações no exterior</p>	<p>Formação acadêmica: advogado ou analista de órgão público</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente à segunda metade do nível básico ao intermediário.</p> <p>A princípio, será ministrado em japonês.</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyoukai	MIZUKAMI Takao(Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
S-11	Individual - Curta duração	Organização e conservação de material sobre a imigração	1	2º	5-nov-17	dez-2017	<p>① 1. Assimilar conhecimento e técnica para organizar e conservar a documentação armazenada em museus ou em organizações que os mantêm; 2. Aquisição de conhecimentos e técnicas para digitalização da documentação supracitada.</p> <p>② 1. Assimilar método de organizar e conservar os documentos relacionados com a imigração japonesa; 2. Assimilar técnicas de processar e editar imagens e de digitalização de fotos e documentos, possibilitando o acesso a estes documentos através da Internet; 3. Aprender técnicas de consulta simplificada (catalogação), possibilitando a estruturação de banco de dados para prover dados; 4. Adquirir conhecimento de OEM, possibilitando a construção de museu virtual.</p> <p>③ [Cursos]1. Museu da Imigração, generalidades de sistema de exposição de dados; 2. Significado da digitalização e divulgação de documentos; 3. Generalidade e significado do uso de OEM; 4. Conhecimentos básicos de digitalização; 5. Metodologia para catalogação e criação de banco de dados; 6. Estrutura de exposições e textos explicativos.</p> <p>[Treinamento prático]</p> <p>1. Organização, conservação e digitalização de documentos; 2. Fundamentos e prática do uso de software de processamento de imagem; 3. Fundamentos e prática do uso de software para acesso à internet; 4. Construção de museu virtual usando o OEM</p> <p>[Visitas técnicas]</p> <p>(1) Local de trabalho de arquivamento, organização e digitalização de documentos (Museu Histórico da província de Kanagawa; Biblioteca de livros antigos da Universidade de Keio); (2) Acervo de arquivos do Museu de Imigração (Centro de Imigração, Cultura e Intercâmbio Exterior da cidade de Kobe; Biblioteca Pública da cidade de Wakayama; Biblioteca de documentação oficial da província de Hiroshima; Museu da Imigração Japonesa de Havaí; Acervo da associação Rikkokai; e outros)</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Pessoas que trabalham em tempo integral em museus ou em sua entidade mantenedora</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência de língua japonesa equivalente ao nível intermediário.</p> <p>A princípio, será ministrado em japonês.</p>	Associação Kaigai Nikkeijin Kyoukai	MIZUKAMI Takao(Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/	JICA Yokohama
S-12	Individual - Curta duração	Higiene alimentar (Saúde pública)	1	1º	14-mai-17	ago-2017	<p>① 1. Compreender a expressão do sabor em valores numéricos obtido pelo método físico-químico utilizando instrumento analítico; 2. As bactérias de ácido-lácticas produtoras de bacteriocina são separadas da amostra para confirmar o seu espectro antibacteriano e estuda-se o uso de bacteriocina como conservante.</p> <p>② 1. Aprender as técnicas básicas de manipulação de microrganismos; 2. Aprender método simplificado de detecção de estirpe produtora de bacteriocina; 3. Aprender como usar as bacteriocinas</p> <p>③ 1. Palestras: ①Higiene alimentar e substâncias microbiológicas; ②Alimentos fermentados do Japão; ③ Bacteriocina; ④Manuseio de substâncias microbiológicas.</p> <p>2. Aulas práticas: Separação de lactobacilos a partir de materiais como flores, e obtenção e aproveitamento das bactérias produtoras de bacteriocina.</p> <p>3. Visitas de estudo: Fabricante de alimentos fermentados (iniciativa privada).</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Pessoa com interesse em produtos alimentícios e microrganismo e que já tenha realizado experiências químicas</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a segunda metade do nível básico</p>	Tokyo University of Agriculture	International Cooperation Center Mail: ki205036@nodai.ac.jp Site: http://www.nodai.ac.jp/	JICA Yokohama

Cód.	Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkéis)							Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato	Centro responsável	
	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio				Qualificações e pré-requisitos
S-13	Individual - Curta duração	Deteção e isolamento de bactérias antagonistas do género Bacillus	1	2º	5-nov-17	jan-2018	<p>① O Bacillus isolado em seu próprio país será a base do desenvolvimento do pesticida biológico.</p> <p>② 1. Aprendizagem sobre técnicas fundamentais de manipulação de micro-organismos; 2. Aprendizagem sobre o método simplificado de deteção de cepa produtora de lipopídeo cíclico; 3. Aprendizagem sobre método analítico por análise instrumental.</p> <p>③ 1. Palestras: pesticidas biológicos, antagonistas do género Bacillus, manipulação de micro-organismos, métodos de análise instrumental; 2. Treinamento prático: isolamento de bactéria a partir da forragem deixada sobre o solo; 3. Visitação: produtor de material microbiano para uso agrícola (empresa privada)</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: estar direta ou indiretamente envolvido com a produção agrária. Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa superior equivalente à segunda metade do nível básico.</p>	<p>Tokyo University of Agriculture</p>	<p>International Cooperation Center Mail: ki205036@nodai.ac.jp Site: http://www.nodai.ac.jp/</p>	<p>JICA Yokohama</p>
S-14	Individual - Curta duração	Processamento e marketing de produtos agrícolas	3	2º	5-nov-17	dez-2017	<p>① Os estagiários absorverão conhecimentos referentes ao processamento de produtos agro florestais e de pesca, transformação de produtos com alto valor agregado e transformação "rokujisangyo".</p> <p>② 1. Adquirir conhecimentos fundamentais referentes a processamento de produtos agrícolas, transformação de produtos de alto valor agregado e de marketing; 2. Ter entendimento sobre processamento de produtos agrícolas, transformação de produtos de alto valor agregado e marketing através de casos específicos; 3. Transformação de produtos agrícolas no Japão; 4. Os estagiários criarão projetos específicos factíveis para seu país de origem tomando os casos da transformação "rokujisangyo".</p> <p>③ 1. Palestra: processamento de produtos agrícolas e transformação "rokujisangyo", transformação de produtos de alto valor agregado, estratégia de marketing, branding, embalagem e design; 2. Treinamento prático: processamento de produtos agrícolas; 3. Visitação: centro de pesquisa de processamento de produtos agrícolas de Oosumi. empresas do setor privado (processamento de produtos agrícolas, processamento de produtos pecuários, processamento de pescado); 4. Troca de opinião: com as partes interessadas; 5. Apresentação: apresentação do resultado do estágio.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Produtor agrícola ou pessoa envolvida com agricultura (processamento, distribuição etc.) Faixa etária: 21 a 50 anos Nível de proficiência de língua japonesa equivalente ao nível intermediário.</p>	<p>Kagoshima International Association</p>	<p>SAKAI Mari (Ms) Mail: kagic117@po3.synapse.ne.jp Site: http://kagic.jp/kagic/</p>	<p>JICA Kyushu</p>
S-15	Individual - Curta duração	Agroturismo	3	2º	1-out-17	nov-2017	<p>① Os estagiários absorverão conhecimentos referentes ao agroturismo.</p> <p>② 1. Terão compreensão da importância do agroturismo; 2. Absorverão conhecimentos referente ao know-how da gestão e dos casos específicos de agroturismo; 3. Os estagiários criarão uma proposta de agroturismo factível em seu país de origem tomando os casos de agroturismo do Japão como referência; 4. Os estagiários elaborarão seu plano de ação específico para aplicar após retornar ao seu país de origem.</p> <p>③ 1. Palestra: A importância do agroturismo. A situação atual e os desafios do agroturismo no Japão (Kagoshima), a atuação das mulheres da área rural, gestão de agroturismo e gerenciamento de riscos, proteção ao meio ambiente; 2. Treinamento prático: casos de agroturismo (vivência na agricultura, vivência no processamento de produtos agrícolas, vivência na natureza, hospedagem em casa de agricultores); 3. Visitação: instalações relacionadas com o agroturismo, instalações turísticas, 4. Troca de opiniões: com profissionais e pessoas envolvidas com o agroturismo; 5. Apresentação: apresentação dos resultados do estágio.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: pessoa relacionada com a comunidade agrícola ou de pesca e que tenha como objetivo trabalhar com agroturismo Faixa etária: 21 a 50 anos Nível de proficiência de língua japonesa equivalente ao nível intermediário.</p>	<p>Kagoshima International Association</p>	<p>SAKAI Mari (Ms) Mail: kagic117@po3.synapse.ne.jp Site: http://kagic.jp/kagic/</p>	<p>JICA Kyushu</p>
S-16	Individual - Curta duração	Medidas do Japão para prevenção de desastres naturais	2	2º	1-out-17	nov-2017	<p>① Aprender as técnicas de elaboração de mapa de riscos.</p> <p>② 1. Modelo japonês de prevenção de desastres, com base nos recursos humanos; 2 Compreensão de toda a estrutura política governamental para prevenção de desastres; 3. Aprendizagem sobre a metodologia de elaboração de mapa de risco com aplicabilidade.</p> <p>③ Palestras, visitação e treinamento prático.</p>	<p>Cargo atual/qualificações/background: pessoas com interesse na área de prevenção de acidentes. Formação acadêmica: graduação em nível superior (ou equivalente). Idade: 21 a 50 anos. Nível de proficiência em língua japonesa equivalente à segunda metade do nível básico equivalente ao N4. Outras línguas: Disponibilidade do curso também em língua inglesa</p>	<p>Universidade de Yamaguchi</p>	<p>HATTORI Naoki (Mr) Mail: sh031@yamaguchi-u.ac.jp Site: http://www.yamaguchi-u.ac.jp/</p>	<p>JICA Região Chugoku</p>
S-17	Individual - Curta duração	Reabilitação através de terapia ocupacional	1	2º	1-out-17	nov-2017	<p>① No tratamento de pessoas portadoras de deficiência, de crianças a adultos, aprender métodos de reabilitação a partir de diferentes abordagens.</p> <p>② Técnicas de exercícios de reabilitação funcional a partir de abordagens diversificadas para atendimento de crianças a adultos.</p> <p>③ Por meio de treinamento prático no local de execução da reabilitação funcional para portadores de deficiência, com base em fisioterapia (terapia ocupacional) voltada à adultos (ou crianças), assimilar a sequência de procedimentos, sistemas e abordagens por tipo de doença.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Fisioterapeuta ou terapeuta ocupacional. Idade: 21 a 50 anos. Nível de proficiência de língua japonesa equivalente ao nível intermediário equivalente ao N2.</p>	<p>Centro Internacional de Hiroshima</p>	<p>NAGASHIMA Mioko(Ms) Mail: hicc12@hiroshima-ic.or.jp Site: http://rehab-hiroshima.org/</p>	<p>JICA Região Chugoku</p>

Cód.	Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)								Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato	Centro responsável
	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos			
S-18	Individual - Curta duração	Preservação da comunidade Nikkei e apoio a formação de transmissores da cultura japonesa	4	1º	14-mai-17	jul-2017	<p>① 1. Obter materiais para divulgar o Japão como país de suas raízes; 2. Efetuar a comparação entre o Japão atual moderno e a cultura tradicional do Japão e transmitir na comunidade nikkei após o retorno ao Brasil.; 3. Conhecer os problemas de identidade dos nikkeis para utilizar na educação de herança cultural japonesa após o retorno do Japão.</p> <p>② 1. Atualizar a imagem real do Japão na comunidade local.; 2. Obter materiais para o ensino da língua de herança japonesa e a elaboração de seu material didático.; 3. Análise dos problemas relacionados à identidade dos nikkeis e elaboração de planos para solucionar tais problemas.; 4. Construção do network com os orientadores nikkeis.</p> <p>③ Aprofundar o conhecimento de suas próprias raízes por meio da convivência com a cultura japonesa sob diferentes ângulos e outras experiências e, juntamente com isso, analisar as diferenças com o Japão atual e refletir sobre os fatores considerados necessários para ensino de cultura e língua de herança.</p> <p>Palestras:</p> <p>① Mudanças históricas da sociedade nikkei, e outras.</p> <p>② Mudanças culturais no ambiente de diferenças culturais.</p> <p>③ Situação atual dos nikkeis no Japão atual e problemas relacionados à educação.</p> <p>④ Ensino de cultura e língua japonesa na comunidade.</p> <p>⑤ Visitas técnicas, visitas de estudo, vivências experimentais.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas portadoras de habilitação de professor em seu país, e que atuam na orientação voltada para nikkeis. Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Formação acadêmica: graduação em nível superior (ou equivalente).</p> <p>Experiência: 5 anos</p> <p>Nível de proficiência de língua japonesa equivalente ao nível intermediário equivalente ao N2.</p>	Centro Internacional de Hiroshima	<p>NAGASHIMA Mioko(Ms)</p> <p>Mail: hicc12@hiroshima-ic.or.jp</p> <p>Site: <a href="http://rehab-hiroshima.org/">http://rehab-hiroshima.org/</a></p>	JICA Região Chugoku
S-19	Individual - Curta duração	Revitalização da comunidade nikkei através da cultura tradicional Kagura	3	2º	1-out-17	nov-2017	<p>① Orientação individualizada de técnicas de Kagura, como apresentação, instrumentação etc.; Assimilação de técnicas de planejamento, gestão e operação eficiente de eventos de Kagura; Técnicas de orientação e formação de sucessores. Paralelamente, por meio de eventos locais de Kagura, aumentar a integração e consciência de grupo da comunidade nikkei como um todo, e visar a atuação como um fator de sustentação da comunidade nikkei.</p> <p>② 1. Assimilação das técnicas de apresentação de Hiroshima Kangaku (nova dança).</p> <p>2. Assimilação das técnicas de fala (roteiro) e de música.</p> <p>3. Assimilação das técnicas de confecção e reparo de grandes e pequenos instrumentos.</p> <p>4. Assimilação das técnicas de planejamento, gestão e operação.</p> <p>③ 1. Palestras sobre fundamentos e história de Kagura.</p> <p>2. Orientação prática de "Momijigan", título representativo do Hiroshima Kagura.</p> <p>3. Apresentações regulares de Kagura; Aulas práticas de tarefas auxiliares para eventos de Kagura (aprendizagem de know-how de gestão e operação).</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter experiência igual ou superior a um ano em atividades de artes tradicionais, como Kagura. Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Formação acadêmica: graduação em nível superior (ou equivalente).</p> <p>Experiência: 1 anos</p> <p>Nível de proficiência de língua japonesa equivalente à segunda metade do nível básico equivalente ao N3.</p>	Centro Internacional de Hiroshima	<p>NAGASHIMA Mioko(Ms)</p> <p>Mail: hicc12@hiroshima-ic.or.jp</p> <p>Site: <a href="http://rehab-hiroshima.org/">http://rehab-hiroshima.org/</a></p>	JICA Região Chugoku
S-20	Individual - Curta duração	Epidemiologia de micoses comuns a humanos e animais do tipo epidemia regional, e desenvolvimento de métodos de diagnóstico	1	2º	8-jan-18	fev-2018	<p>① Assimilação de métodos de exame de anticorpos pelo método imunohistoquímico, como forma de pesquisa epidemiológica de lobomicose e desenvolvimento de métodos de diagnóstico.</p> <p>② Aprendizagem das técnicas de método imuno-histoquímico e método de análise epidemiológica.</p> <p>③ 1. Palestras, aulas práticas: Teoria geral de lobomicose; Método imunohistoquímico; Observação por microscopia ótica; e outras.</p> <p>2. Visitas técnicas: Faculdade de medicina da Universidade de Ryukyu; Aquário Tyraumi.</p> <p>3. Exercícios: Preparativos para publicação em revistas internacionais, e outros.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pesquisadores da área de biologia, ou seus estudantes aspirantes a pesquisador. Idade: inferior a 45 anos.</p> <p>Formação acadêmica: graduação em nível superior</p> <p>Experiência: 3 anos</p> <p>Nível de proficiência de língua japonesa equivalente à primeira metade do nível básico equivalente ao N5.</p> <p>Outros Idiomas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete em inglês ou português.</p>	Universidade de Ryukyu	<p>SANO Ayako(Ms)</p> <p>ayasano@agr.u-ryukyu.ac.jp</p> <p><a href="http://www.u-ryukyu.ac.jp">http://www.u-ryukyu.ac.jp</a></p>	JICA Okinawa
S-21	Individual - Curta duração	Estágio de arquitetura	2	1º	25-jun-17	jul-2017	<p>① Aprendizagem de elementos fundamentais de projeto de arquitetura como funcionalidade, segurança, eliminação de barreiras (acessibilidade), evacuação adequada, resistência ao abalo sísmico, meio ambiente e gerenciamento de equipamentos e da obra.</p> <p>② 1. Aspectos gerais do projeto de arquitetura do Japão. Aprendizagem sobre padrões japoneses e norte-americanos de segurança; 2. Estudar a certificação CASBEE do Japão e LEED dos EUA, com relação ao projeto com soluções ambientais; 3. Realizar estágio em áreas pretendidas pelo treinando como decoração em projeto arquitetônico (inclusive projeto livre de barreiras (acessibilidade)), estruturas (inclusive resistência ao abalo sísmico) e equipamentos.</p> <p>③ 1. Palestras, aulas práticas, visitas técnicas: Abordagem geral sobre projetos arquitetônicos; Segurança e funções prediais e evacuação; Projetos ecológicos de CASBEE do Japão e LEED dos Estados Unidos; Projeto arquitetônico das áreas de interiores, estrutura e instalações.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: graduação em engenharia civil, arquitetura ou áreas correlatas..</p> <p>Formação acadêmica: graduação em curso de 4 anos</p> <p>Experiência: 2 anos</p> <p>Idade: inferior a 35 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa conversação básica</p> <p>Outros idiomas: consultar disponibilidade do curso em língua inglesa</p>	Escritório de engenharia e arquitetura Gushiken Ltda.	<p>Kinjo Takao (Mr.)</p> <p>Mail: <a href="mailto:taka.kinjo@gushikena-e.net">taka.kinjo@gushikena-e.net</a></p> <p>Site: <a href="http://www.gushikena-e.com/">http://www.gushikena-e.com/</a></p>	JICA Okinawa

Cód.	Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)								Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato	Centro responsável
	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos			
S-22	Individual - Curta duração	Sistema de assistência ao idoso baseado na comunidade local	2	1º	14-mai-17	ago-2017	<p>① Os estagiários nikkeis compreenderão os recursos sociais formais e informais fornecidos na comunidade e assimilarão conhecimentos da estrutura do sistema de cuidados construída para prestar suporte aos idosos e suas famílias.</p> <p>② 1. Compreender a visão geral do regime de assistência ao bem estar do idoso do Japão; 2. Compreender o sistema de suporte ao idoso baseado na comunidade que presta suporte ao cotidiano do idoso que requer cuidados; 3. Compreender as iniciativas de suporte da comunidade ao idoso com mal de Alzheimer e sua família; 4. Assimilar habilidades para fornecer à sua comunidade uma parte do sistema de suporte ao idoso baseado na comunidade após retornar ao país de origem.</p> <p>③ Palestra: 1. Visão geral do sistema de assistência ao bem estar do idoso do Japão; 2. Trabalho social tomando a comunidade como base; 3. Forma de prestar assistência de suporte ao cotidiano de idoso que requer cuidados; 4. Compreendendo as iniciativas de suporte da comunidade ao idoso com mal de Alzheimer e sua família.</p> <p>Exercício: Técnicas de entrevista, estudo de caso de assistência consultiva no campo da assistência ao bem estar dos idosos, estudo comparativo entre a sociedade japonesa e a nikkei</p> <p>Treinamento prático: Treinamento de trabalho social no Centro de Apoio Integral Comunitário.</p> <p>Reflexão do treinamento: Avaliar a aplicação aos desafios locais</p> <p>Seminário acadêmico: Apresentação dos resultados do estágio (previsão de participação de alunos, funcionários das instituições de assistência ao bem estar e cidadãos).</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Pessoas envolvidas na prestação de assistência ao bem estar do idoso em comunidades nikkeis</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa conversação básica</p>	Dohto University	IIHAMA Hiroyuki(Mr.) Mail: hiihama@dohto.ac.jp Site: http://www.dohto.ac.jp/	JICA Região Hokkaido Sapporo
S-23	Individual - Curta duração	Judô e cultura japonesa	2	2º	5-nov-17	dez-2017	<p>① Por meio da participação nos treinamentos de diferentes locais, como departamento de judô da universidade; polícia, penitenciária e colégios das imediações da universidade e outros, os estagiários aprenderão diferentes métodos de orientação do judô. Paralelamente, poderão participar, como aluno ouvinte especial, no "Programa Sanuki" oferecido pela Universidade de Kagawa para bolsistas. Nesse evento, será possível compreender, não só judô, mas também diferentes aspectos do Japão atual.</p> <p>② 1. Os estagiários terão uma visão geral sobre métodos de treinamento e de orientação no departamento de judô da universidade e de colégios, assim como em instituições públicas (polícia, penitenciária, etc.) 2. Os estagiários assimilarão técnicas, conhecimentos e visões sobre métodos de treinamento e de orientação de judô. 3. Baseando-se no descrito acima, os estagiários organizarão seus conhecimentos sobre técnicas, métodos e outros aspectos aplicáveis em seus países. 4. Os estagiários elaborarão plano de ação detalhado para aplicação após o retorno a seu país. 5. Ao ouvirem na universidade a situação do Japão (em inglês), compreenderão profundamente a cultura japonesa.</p> <p>③ 1. Palestras: Assimilação da situação básica do Japão pela participação no "Programa Sanuki", curso para bolsistas da universidade. 2. Treinamento prático, OJT: Participação no treino do departamento de judô da universidade; Departamento de judô da universidade e Voluntários seniores no exterior da JICA (judô); Realização de treinos de intercâmbio utilizando a rede de contatos do presidente da associação comunitária do alojamento internacional (departamento de judô do colégio técnico comercial de Takamatsu). 3. Visitas de estudo: Instalações e atividades de outras entidades (instituições públicas, escolas). 4. Apresentação do trabalho: Apresentação do plano de ação para aplicação após o retorno a seu país, durante o encontro dos participantes do Programa Sanuki.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Participantes de treinos de judô em comunidade nikkei.</p> <p>Desejável experiência de treinador. Ter conhecimento de inglês suficiente para participar de palestras em inglês.</p> <p>Desejável experiência de treinador igual ou superior a 3 anos.</p> <p>Experiência: 3 anos</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Aulas ministradas em inglês.</p> <p>Pessoas com proficiência de língua japonesa N4 ou igual ou superior a nível 3, não poderão participar das aulas de japonês do "Programa Sanuki".</p>	Universidade de Kagawa	KUMAGAI Nobuhiro(Mr) kumagai@cc.kagawa-u.ac.jp http://www.kagawa-u.ac.jp/	JICA Shikoku
S-24	Individual - Curta duração	Abordagem japonesa para desenvolvimento da capacidade de raciocínio matemático e científico exigido nos exames PISA/TIMSS ( Programme for International Student Assessment/Trends in International Mathematics and Science Study)	3	2º	4-dez-17	dez-2017	<p>① Educação (ensino de matemática) dos cursos de pós-graduação, priorizando a capacitação para aplicação prática nos cursos ministrados em universidades; Apresentação da realidade do ensino da matemática nas escolas primárias e ginásias, alinhado com PISA/TIMSS, e que leva ao aumento de desempenho escolar. Curso destinado para pessoas envolvidas na educação de nikkeis e para estudantes, da região de América Central e do Sul. O curso pretende também promover a capacitação de aplicação prática para pesquisas e educação relacionadas aos assuntos citados.</p> <p>② Capacitação de recursos humanos que atuam no ensino de matemática nas escolas primárias e ginásias, com a finalidade de aplicar em suas aulas, bem como para desenvolver materiais didáticos, visando aumento de desempenho escolar na ótica do PISA/TIMSS. A expectativa final é ser implementado nos respectivos locais de origem o ensino de matemática que venha a melhorar a indústria, escolaridade e condições de trabalho da comunidade nikkei.</p> <p>③ Primeira semana: Sistema educacional do Japão e sua situação; Teoria geral sobre PISA/TIMSS; Observação de aulas de matemática.</p> <p>Segunda semana: Metodologia de pesquisa na educação; Observação de aulas de matemática; Aulas simuladas e preparação de materiais didáticos.</p> <p>Terceira semana: Realização de aulas simuladas; Realização de reuniões de estudo das aulas; Elaboração da coletânea de materiais didáticos e relatório.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Formados em faculdades relacionadas à educação, ou estudantes</p> <p>Experiência: Experiência de professor em escolas primárias ou ginásias igual ou superior a 2 anos</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Há possibilidade de ser em inglês ou espanhol.</p> <p>Materiais didáticos: japonês e inglês.</p> <p>Tendo fluência em inglês ou espanhol, o conhecimento da língua japonesa poderá ser no nível de conversação do dia a dia.</p>	Universidade nacional de educação de Naruto	ISHIZAKA Hiroki(Mr) hishizaka@naruto-u.ac.jp http://www.naruto-u.ac.jp/	JICA Shikoku

Cód.	Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkéis)								Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato	Centro responsável
	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos			
S-25	Individual - Curta duração	Curso de formação de líderes de educação ambiental (educação ambiental urbana)	3	2º	8-jan-18	fev-2018	<p>① Assimilar conhecimentos e técnicas para prática de educação ambiental, que sejam aplicáveis nos locais-alvos e que promovam a conscientização ambiental da população.</p> <p>② 1. Assimilação de conhecimentos básicos da prática de educação ambiental (história, metodologia, modo de concepção, etc.)</p> <p>2. Assimilação de conhecimentos e técnicas da prática da educação ambiental.</p> <p>3. Aproveitamento ou colaboração de diversos recursos (humanos, sociais), e obtenção do foco para implementação da educação ambiental para sociedade.</p> <p>4. Baseando-se nos 3 itens descritos, os estagiários organizarão conhecimentos e técnicas aplicáveis em seu país.</p> <p>③ 1. Palestras: História e concepção da educação ambiental; Método de aprendizagem experimental; Participação comunitária na educação ambiental; Teoria e técnicas de workshop; Desenho, plano e avaliação de programas. 2. Práticas, OJT: Realização de programas de educação ambiental para visitantes do Centro ecológico de Kyoto, e realização de explicações sobre a exposição (interpretação) (haverá atendimento a visitantes). Planejamento, execução e avaliação de programas de educação ambiental para crianças e adultos. 3. Visitas de estudo: Outras instituições de educação ambiental, ou iniciativas de educação ambiental de ONGs ambientais, e outras; Iniciativas e mecanismos de implementação da educação ambiental com participação comunitária. 4. Exercícios: Mediante análise de problemas ambientais e temas de educação ambiental de locais-alvo, elaborar plano de ação para implementação da educação ambiental, envolvendo recursos diversos (recursos humanos, recursos sociais). 5. Apresentação do trabalho: Apresentação do plano de ação elaborado no "4. Exercícios". O plano será comentado pelas pessoas envolvidas e outras pessoas da área para aumentar sua viabilidade.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Atua ou pretende atuar na educação ambiental. Desejável experiência na área de educação.</p> <p>Experiência: 3 anos</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Formação acadêmica: graduação em nível superior (ou equivalente).</p> <p>Requer nível de comunicação suficiente para conversar com visitantes crianças e outros.</p> <p>Material didático: japonês ou inglês.</p> <p>Equivalente a nível N3 do Exame de proficiência de língua japonesa.</p>	Associação de implementação de ações para preservação ambiental	SHIMBORI Shunsuke(Mr.) shinbori@miyako-eco.jp <a href="https://keaa.or.jp/">https://keaa.or.jp/</a>	JICA Região Kansai
S-26	Individual - Curta duração	Acupuntura e moxabustão	2	1º	25-jun-17	set-2017	<p>① Após realizar nova verificação dos conhecimentos básicos da acupuntura, adquirirá conhecimentos e técnicas de alto nível. Além disso, incorporará capacidade de estudo e assimilará conceitos relacionados à acupuntura através da aquisição de conhecimentos e técnicas mais atuais e poderá retribuir a sociedade latino americana com os resultados do treinamento após o retorno ao seu país de origem.</p> <p>② 1. Obterá conhecimentos fundamentais relacionados à ciência da acupuntura como um todo. Compreenderá as generalidades do tratamento com acupuntura realizado de forma tradicional no Japão. Aprimorará os conhecimentos e a técnica através da aquisição de conhecimentos de alto nível e assimilação de técnicas de acupuntura clínica em visitas práticas que serão aplicadas em tratamento prestados em seu país após retornar.</p> <p>③ Estudará terapia ponto-gatilho, acupuntura intradérmica, tratamento ryodoraku com equilíbrio do sistema nervoso autônomo, técnicas especiais de acupuntura (aplicação na orelha, no couro cabeludo, na linha do cabelo, dorso da mão etc.) (Este treinamento prático não é realizado em pacientes).</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: habilitação em práticas terapêuticas (inclusive acupuntura e moxabustão) ou com formação em acupuntura e moxabustão.</p> <p>Formação acadêmica: nível superior (Ciências médicas)</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa conversação básica</p> <p>Material didático: japonês ou inglês.</p>	Kansai University of Health Sciences	YOSHIOKA Masaki (Mr.) Mail: yoshioka@kansai.ac.jp Site: <a href="http://www.kansai.ac.jp">http://www.kansai.ac.jp</a>	JICA Região Kansai
S-27	Individual - Curta duração	Administração ao estilo japonês e análise financeira	1	2º	1-out-17	out-2017	<p>① Por meio de palestras básicas e estágios em pequenas e médias empresas que praticam "administração ao estilo japonês", assimilar em linhas gerais métodos administrativos e gestão financeira característicos das empresas japonesas.</p> <p>② Diferentemente da administração europeia e norte-americana, que priorizam lucro de curto prazo, o contato com empresas japonesas, que atuam em administração com visão de longo prazo, possibilitará não apenas a adoção dessa herança cultural em sua própria empresa, mas também oportunidade de visualizar o futuro da comunidade nikkei.</p> <p>③ Nas pequenas e médias empresas com unidades dentro da província de Hyogo, observarão, na primeira metade do curso, a realidade da gestão financeira e tarefas contábeis do dia a dia no setor financeiro e, na segunda metade, aprenderão a propor planos administrativos e estratégias comerciais no setor de gestão administrativa e comercial. Caso os estagiários tenham alta capacidade de leitura e escrita, os treinamentos poderão ser no formato OJT, ou outras formas, conduzindo o curso de acordo com o conhecimento de japonês dos participantes.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: Conhecimentos básicos da área de negócios (gestão administrativa)</p> <p>Formação acadêmica: nível superior</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Experiência: 2 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa conversação básica</p> <p>Material didático: japonês ou inglês.</p>	Associação de intercâmbio internacional da província de Hyogo	MIKI Hiroo (Mr.) miki.h@net.hyogo-ip.or.jp <a href="http://www.hyogo-ip.or.jp">http://www.hyogo-ip.or.jp</a>	JICA Região Kansai

Cód.	Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkéis)							Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato	Centro responsável
	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término						
S-28	Individual - Curta duração	Formação da identidade Nikkei e elaboração de material educacional sobre a história da imigração japonesa ( I )	2	1º	14-mai-17	jul-2017	<p>① Compreender a história e cultura do Japão, o contexto social e a situação do Japão atual. Apresentar e publicar os resultados e utilizar para o ensino da herança nikkei.</p> <p>② 1. Observar e coletar material audiovisual disponível apenas no Japão, como desenhos, mangás e filmes; 2. Aprendizagem sobre as habilidades relacionadas à elaboração de apostilas; 3. Aperfeiçoamento de habilidades de ensino pela observação em visita à escola regular e de idiomas com turmas em idade escolar similar aos de sua turma local; 4. Compreender profundamente a cultura, a história e a realidade social do Japão atual através de seu aprendizado vivencial; 5. Aprendizagem de técnicas de apresentação ou elaboração de relatórios dos resultados da pesquisa em japonês, português ou outra língua língua ocidental.</p> <p>③ Participação não apenas no curso do tema de sua pesquisa, mas também nos programas de ensino de línguas e nas atividades de vivência cultural da instituição. Participação como observador nas aulas do curso de cultura e língua japonesa do Departamento de Estudos Internacionais da Escola de Ciências Sociais e Humanas. Troca de opiniões com alunos japoneses, visita à escola anexa do Departamento de Educação da mesma escola. Elaboração de apresentações dos resultados das pesquisas em Powerpoint.O curso prevê seguinte conteúdo: 1. Palestras: Teoria geral da cultura japonesa; História do Japão; História cultural do Japão; Teoria geral de artes marciais do Japão; Teoria geral da artes tradicionais do Japão. 2. Aulas práticas: Programa de vivência cultural e social; Exercícios de artes marciais japonesas; Exercícios de artes tradicionais japonesas. 3. Visitas de estudo: Escola anexa do Curso de educação da Escola de sociologia humana; Escola de rádio e difusão; Instituições culturais da província de Ishikawa e região de Hokuriku (museus de arte, museus, etc.) 4. Congressos e seminários: possibilidade de participação em eventos relacionados ao conteúdo de treinamento dos estagiários (sob demanda). 5. Apresentação do trabalho: na escola ou na regional da JICA, realizada no último dia do curso (previsto para ser junto com a cerimônia de encerramento).</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: 1. Pessoas que atuam no ensino da comunidade nikkei ou pessoas que atuam na elaboração de materiais didáticos. (inclui aqueles que pretendem atuar futuramente). 2. Pessoas que ocupam cargos intermediários nas instituições ou nas áreas afins (indicação oficial de terceiros seria ainda mais desejável) 3. Possuir ideias acerca de temas detalhados para confecção de materiais didáticos pretendidos. 4. Não ter problemas para executar operações básicas no computador e enviar e receber e-mails (pode ser qualquer OS). Idade: 21 a 50 anos. Experiência: 3 anos Nível de proficiência de língua japonesa equivalente à segunda metade do nível básico</p>	Kanazawa University International Student Center, Organization of Global Affairs	OTA Akira(Mr) Mail: akirao@staff.kanazawa-u.ac.jp Site: http://www.kanazawa-u.ac.jp/	JICA Região Hokuriku	
S-29	Individual - Curta duração	Formação da identidade Nikkei e elaboração de material educacional sobre a história da imigração japonesa ( II )  * Somente um dos cursos entre S28 e S29 será realizado.	2	2º	1-out-17	dez-2017	<p>① Compreender a história e cultura do Japão, o contexto social e a situação do Japão atual. Apresentar e publicar os resultados e utilizar para o ensino da herança nikkei.</p> <p>② 1. Observar e coletar material audiovisual disponível apenas no Japão, como desenhos, mangás e filmes; 2. Aprendizagem sobre as habilidades relacionadas à elaboração de apostilas; 3. Aperfeiçoamento de habilidades de ensino pela observação em visita à escola regular e de idiomas com turmas em idade escolar similar aos de sua turma local; 4. Compreender profundamente a cultura, a história e a realidade social do Japão atual através de seu aprendizado vivencial; 5. Aprendizagem de técnicas de apresentação ou elaboração de relatórios dos resultados da pesquisa em japonês, português ou outra língua língua ocidental.</p> <p>③ Participação não apenas no curso do tema de sua pesquisa, mas também nos programas de ensino de línguas e nas atividades de vivência cultural da instituição. Participação como observador nas aulas do curso de cultura e língua japonesa do Departamento de Estudos Internacionais da Escola de Ciências Sociais e Humanas. Troca de opiniões com alunos japoneses, visita à escola anexa do Departamento de Educação da mesma escola. Elaboração de apresentações dos resultados das pesquisas em Powerpoint.O curso prevê seguinte conteúdo: 1. Palestras: Teoria geral da cultura japonesa; História do Japão; História cultural do Japão; Teoria geral de artes marciais do Japão; Teoria geral da artes tradicionais do Japão. 2. Aulas práticas: Programa de vivência cultural e social; Exercícios de artes marciais japonesas; Exercícios de artes tradicionais japonesas. 3. Visitas de estudo: Escola anexa do Curso de educação da Escola de sociologia humana; Escola de rádio e difusão; Instituições culturais da província de Ishikawa e região de Hokuriku (museus de arte, museus, etc.) 4. Congressos e seminários: possibilidade de participação em eventos relacionados ao conteúdo de treinamento dos estagiários (sob demanda). 5. Apresentação do trabalho: na escola ou na regional da JICA, realizada no último dia do curso (previsto para ser junto com a cerimônia de encerramento).</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: 1. Pessoas que atuam no ensino de heranças japonesas nas instituições mantidas pelas associações nikkei e instituições japonesas locais, ou pessoas que atuam na elaboração de materiais didáticos para esse fim. (inclui aqueles que pretendem atuar futuramente). 2. Pessoas que ocupam cargos intermediários nas instituições ou nas áreas afins (indicação oficial de terceiros seria ainda mais desejável) 3. Possuir ideias acerca de temas detalhados para confecção de materiais didáticos pretendidos. 4. Não ter problemas para executar operações básicas no computador e enviar e receber e-mails (pode ser qualquer OS). Idade: 21 a 50 anos. Experiência: 3 anos Nível de proficiência de língua japonesa equivalente à segunda metade do nível básico</p>	Kanazawa University International Student Center, Organization of Global Affairs	OTA Akira(Mr) Mail: akirao@staff.kanazawa-u.ac.jp Site: http://www.kanazawa-u.ac.jp/	JICA Região Hokuriku	
S-30	Individual - Curta duração	Estrutura do sistema de assistência aos idosos e formação de recursos humanos	4	1º	25-jun-17	jul-2017	<p>①Aumentar a conscientização (e conhecimentos) dos diretores sobre a importância de mecanismos e funções para atendimento estruturado de idosos pela aprendizagem em palestras sobre sistema de assistência a idosos, cultura tradicional japonesa e sistema de cuidados, bem como, pelas visitas técnicas a hospitais e instalações da região e instituições diversificadas, como centros-dia.</p> <p>②1. Aprofundamento dos conhecimentos sobre iniciativas para idosos do Japão. 2.Compreensão do sistema de assistência a idosos. 3.Aprofundamento dos conhecimentos sobre cuidados a pessoas com necessidade de apoio e de cuidadores. 4.Aprofundamento dos conhecimentos sobre apoio a idosos portadores de demência. ③Por ser curso de curta duração, foi elaborado um programa com palestras e visitas técnicas a estabelecimentos relacionados à palavra-chave "sistema assistencial". Os participantes terão oportunidade de estudar nas palestras o sistema de assistência a idosos, cultura japonesa e sistema assistencial, e efetuar visitas técnicas a hospitais e instalações da região e instituições diversificadas, como centros-dia, para conhecer sua realidade.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: Diretores de associação de japoneses que não tenham problema de saúde. Idade: 21 a 50 anos. Nível de proficiência de língua japonesa equivalente ao nível intermediário</p>	Universidade de enfermagem de Ishikawa	TAKEYA MAMASASHI(Mr.) sogocen@ishikawa-nu.ac.jp http://www.ishikawa-nu.ac.jp/en/	JICA Hokuriku	

Cód.	Conteúdo da proposta (Admissão de estagiários nikkeis)								Organização sugerida (Instituição onde será realizado o estágio)	Contato	Centro responsável
	Tipo do curso	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos			
S-31	Individual - Curta duração	Medicina (reumatologia)	1	2º	1-out-17	nov-2017	<p>① Efetuar a transferência técnica da tecnologia de ponta do Japão, relativo à diagnóstico, avaliação da atividade, tratamento e outros, de pacientes portadores de reumatismo e colagenose.</p> <p>② 1. Possibilita ao estagiário assimilar as técnicas de diagnose e tratamento de reumatismo do Japão. Em especial, o tratamento médico preservando as funções hepáticas de idosos.</p> <p>2. Possibilita ao estagiário aprender de forma organizada técnicas, cirurgia, e outros procedimentos do tratamento de reumatismo, aplicáveis em seu país.</p> <p>3. Possibilita aos estagiários organizar os conhecimentos e as técnicas de gestão de risco do tratamento.</p> <p>③ 1. Visitas técnica: Ambulatório de colagenose, acompanhamento de tratamento na internação, organização de conhecimentos.</p> <p>1) Tratamento de pacientes com reumatismo focado em idosos (tratamentos com preocupação com queda de funções hepáticas, perda da capacidade imunológica). 2) Atendimento de patologias incuráveis, como lúpus eritematoso sistêmico e vasculite (internação, ambulatorial). 3) Assimilação de técnicas de biópsia labial, biópsia renal, e outras.</p> <p>4) Assimilação de conhecimentos e técnicas sobre gestão de risco no tratamento. 2. Palestras e estudo de casos clínicos: Estudar diagnóstico e tratamento de cada caso.</p> <p>3. Reunião de discussão: Analisar comparativamente o tratamento do Japão e de seu país e, mediante discussão coletiva, identificar as possíveis iniciativas para melhorar as técnicas de tratamento de reumatismo de seu país. * No curso, não são realizados treinamentos práticos clínicos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: Ser médico especializado em reumatismo. (Possuir CRM)</p> <p>Idade: Superior a 40 anos.</p> <p>Formação acadêmica: graduação em nível superior (medicina)</p> <p>Experiência: superior a 20 anos.</p> <p>Nível de proficiência de língua japonesa equivalente ao nível intermediário.</p> <p>Necessário proficiência em língua inglesa suficiente para participar do curso.</p>	Kanazawa University Hospital	<p>NAKANO Ken-Ichi(Mr.) hpsomu@adm.kanazawa-u.ac.jp <a href="http://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/index.html">http://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/index.html</a></p>	JICA Hokuriku
S-32	Individual - Curta duração	Medicina (endocrinologia)	1	2º	1-out-17	nov-2017	<p>① Efetuar transferência de tecnologia de técnicas e métodos de ponta do Japão, relacionados à doenças do estilo de vida, doenças endócrinas, e experiências básicas.</p> <p>② 1. Compreensão e assimilação do tratamento de doenças do estilo de vida, a começar por diabetes.</p> <p>2. Possibilita ao estagiário diagnosticar e tratar doenças endócrinas raras.</p> <p>3. Aprendizagem de fundamentos da experiência de medicina básica.</p> <p>③ 1. Visita técnica I: ① Treinamento prático ambulatorial; ② Pacientes internados; ③ Braçadeira de glicose; ④ Ecopunção de tireoide.</p> <p>2. Visita técnica II. Basic science research.</p> <p>3. Palestras e estudo de casos clínicos: Estudar cada caso de doença.</p> <p>4. Reuniões de discussão: Estudo comparativo de conhecimentos e técnicas de tratamento de diabetes do Japão e de seu país, e discutir coletivamente para identificar iniciativas possíveis para melhorar as técnicas. * No curso, não são realizados treinamentos práticos clínicos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: Ser médico especializado em endocrinologia. (Possuir CRM)</p> <p>Idade: Superior a 35 anos.</p> <p>Formação acadêmica: graduação em nível superior (medicina)</p> <p>Experiência: superior a 15 anos.</p> <p>Nível de proficiência de língua japonesa equivalente ao nível intermediário.</p> <p>Necessário proficiência em língua inglesa suficiente para participar do curso.</p>	Kanazawa University Hospital	<p>NAKANO Ken-Ichi(Mr.) hpsomu@adm.kanazawa-u.ac.jp <a href="http://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/index.html">http://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/index.html</a></p>	JICA Hokuriku
S-33	Individual - Curta duração	Compreensão do mecanismo e estudo de técnicas de uso de órteses para artrose no joelho	1	2º	1-out-17	nov-2017	<p>① Compreender as órteses para artrose no joelho e assimilar as técnicas de montagem.</p> <p>② A montagem da órtese para artrose do joelho requer certo nível de conhecimento e técnica. O aprendizado obtido na experiência prática vivenciada no método de atendimento aos pacientes que vêm à empresa Sakima de próteses e órteses manifestará seu valor quando os estagiários aplicarem as técnicas de montagem de forma correta em seu país de origem.</p> <p>③ Aulas teóricas: Estudar a excelência dos aparelhos e outros aspectos, do ponto de vista fisiológico. (Conteúdo dos práticos pelo diretor da Sakima próteses e ortopedia, fisiologia humana básica na escola de treinamento de fisioterapeutas de Kincho, e outros assuntos). Assimilação de técnicas de colocação: Assimilação de técnicas de colocação mais precisa, pelo contato com solução para diferentes casos. (Treinamento prático pelo diretor da Sakima próteses e ortopedia, e outros assuntos).</p>	<p>Cargo atual/qualificações/background: desejável profissionais relacionados à assistência a idosos.</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao nível intermediário.</p>	Sakima próteses e ortopedia	<p>SAKIKI Tamotsu sakima@cb-sakima.jp <a href="http://www.cb-sakima.jp/">http://www.cb-sakima.jp/</a></p>	JICA Okinawa

※ 1º semestre (Inscrição: início de Outubro ~ 18 de Novembro de 2016)  
1º semestre (Período de treinamento no Japão: Abril de 2017 ~ Setembro de 2017)

※ 2º semestre (Inscrição: início de Março de 2017 ~ meados de Abril de 2017)  
2º semestre (Período de treinamento no Japão: Outubro de 2017 ~ Março de 2018)

★ O candidato deverá procurar uma Instituição receptora no Japão e TROCAR E-MAILS. E, comunicar posteriormente ao Kaigai Nikkeijin Kyokai, sobre a sua candidatura.  
E demais cursos deverão entrar em contato com a instituição receptora no Japão conforme mencionado na tabela e verificar o conteúdo do curso, e anexar a troca de emails, junto a Ficha de Inscrição.

